

# EFFEKTRAPPORT

2022-2023



ZELMERLÖW  
& BJÖRKMAN  
FOUNDATION



## SAMMANFATTNING

Zelmerlöv & Björkman Foundation har visionen att alla barn och unga ska få tillgång till utbildning. Vi vet att utbildning är vägen ut ur fattigdom och utsatthet, ändå får över 244 miljoner barn och unga runt om i världen idag inte möjlighet att gå i skolan. Tillsammans med vår lokala partner, Kenswed i Kenya, identifierar vi ungdomar som lever i utsatthet. De erbjuds gymnasieutbildning, internat, vård och vidareutbildning i form av universitetsstipendium eller yrkesutbildning, som leder hela vägen till arbete.

Vår metod bidrar till en långsiktig förändring då vi, utöver att tillhandahålla en utbildning som ska leda hela vägen till försörjning, även arbetar med ett rättighetsbaserat fokus genom att förändra ungdomars tankesätt och stärka deras egenmakt. Efter att ha fullföljt en utbildning i våra program är målet att ungdomarna ser sig själva som en stark förändringsaktör som känner till sina rättigheter, gör sig hörda och har påbörjat sin väg ut ur fattigdom. Effektmätningar som gjorts på Kenswed under 2022 har visat på flera goda resultat av det arbete vi tillsammans gör.

Resultaten visar på att Kenswed gör skillnad och skapar förändringsledare som påverkar det socioekonomiska livet för människor både lokalt, nationellt och internationellt.



**100 %**

av Kensweds alumner anser att utbildningen har förändrat deras livsstil.



**99 %**

anser att Kenswed har lyckats förändra deras tankesätt till det positiva.



**80 %**

svarar att de inte hade gått i skolan om det inte vore för Kenswed.

Hopplöshet och utanförskap är ett universellt problem även om den ekonomiska utgångspunkten är olika. Därför har vi beslutat att utöka vårt verksamhetsområde till Sverige då vi tror att våra goda resultat på Kenswed även kan återspeglas här. Ändamål Sverige är ännu i uppstartsfasen, men vi tittar på olika former av utbyten mellan elever på Kenswed och i Sverige. Flera svenska skolor visar intresse.

Vi står inför en spännande tid med fokus på hur vi ska skala upp Kensweds modell i Afrika och Sverige. Vi tittar även på vad vi kan göra för att skapa ännu bättre förutsättningar för de som går genom Kensweds program. Eftersom behovet av utbildning hela vägen till försörjning är extremt stort ser vi över vilka av verksamheterna på Kenswed vi kan expandera för att nå fler ungdomar. Vi tar med oss lärdomar från effektmätningarna in i utformandet av nya projekt, några exempel är ett Entreprenörskapsprogram som är uppstartsfasen samt en uppskalning av Kenswed Mobile School för att nå ut de allra fattigaste på landsbygden. Vi ser med glädje fram emot att följa alla de ungdomar som nu ger sig ut i arbetslivet för att förändra sina egna, sina familjer och sina samhällens framtid.

## SÅ BÖRJADE DET

Zelmerlöv & Björkman Foundation är en stiftelse som grundades för tio år sedan av oss, Måns Zelmerlöv och Jonas Björkman.

Som artist och tennisspelare har vi haft världen som arbetsplats. Det har varit fantastiskt att få följa våra drömmar och arbeta med det vi brinner för. Men när applåderna tystnat och publiken gått hem, går det inte att blunda för den verklighet som så många barn och unga lever i, i länder där förutsättningarna för att drömma stort inte finns för alla.

Så växte idén om en stiftelse fram, som skulle arbeta för att göra skillnad för unga som lever i utsatthet.

Vi ville göra något som hade en långsiktig positiv effekt för nästa generation. Vi ville göra skillnad på riktigt och valde att satsa på utbildning.

Stiftelsen är byggd på vår gemensamma värdegrund och en stark vänskap.

Vi har tillsammans med vårt breda nätverk lagt grunden för något som har blivit livsavgörande för hundratals ungdomar sedan 2013.

Men vi är långt ifrån klara. Så länge världen ser ut som den gör behövs den här stiftelsen.

*Måns & Jonas*



## I följande rapport vill vi berätta om effekterna av våra insamlade medel och hur vi kämpar för vår vision - att alla barn och unga ska få möjlighet till utbildning.

### AVGRÄNSNINGAR

Zelmerlöv & Björkman Foundation är en insamlingsstiftelse som i dagsläget finansierar den lokala organisationen Kensweds verksamheter; gymnasieskola, internat, stipendieprogram för högre utbildning, en yrkesskola med både fysiska och digitala utbildningar, ett girl empowerment program för unga mödrar, en mödra- förlossning- och hälsovårdscentral samt en tandläkarklinik, i Ngong Hills utanför Nairobi, Kenya.

Utöver Kenswed har vi under året även påbörjat ett nytt samarbete med en skola som heter Kensvalley. Det är en ny privat skola som ägs av Isaac Macharia, som även är director på Kenswed.

Zelmerlöv & Björkman Foundation är en aktiv stiftelse som skapar stor förändring med engagerade grundare, ett litet anställt team och ett flertal dedikerade volontärer. Vi är måna om att hålla kontinuerlig och nära kontakt med både våra givare i Sverige och med våra lokala partners i Kenya. Insamlade medel kommer från allmänheten, stiftelser och företag.

Vi vill i denna effektrapport berätta om hur våra insamlade medel gör skillnad. Därför fokuserar den främst på ändamålet i Kenya.

Då Zelmerlöv & Björkman Foundation har ett

brutet räkenskapsår avser rapporten perioden juli 2022 - juni 2023.

Under sommaren 2022 genomfördes en omfattande utvärdering på Kenswed av en oberoende extern Consultant and Education Expert in Research, Curriculum Design, Program Monitoring and Evaluation från Nairobis Universitet. Syftet med utvärderingen var att undersöka på vilket sätt Kenswed har påverkat sina alumner och deras familjer. Utvärderingen syftade även till att få information direkt från alumnerna om vad på Kenswed som upplevs fungera bra respektive mindre bra med hänsyn till det övergripande målet: att stärka ungdomar som lever i extrem fattigdom i Kenya.

Under hösten 2022 gjordes ytterligare en utvärdering på Kenswed av samma oberoende externa konsult. Syftet med den här utvärderingen var att utföra en komparativ analys av sysselsättningsgraden hos Kenswed alumner och alumner som gått på annan skola än Kenswed som bor i fattigdom i samma område. Detta gjordes för att kunna mäta den effekt som Kenswed sponsorship har haft på alumners sysselsättningsgrad. Utvärderingen syftade också till att ta reda på hur Kenswed sponsorship har skapat möjligheter för ett förbättrat liv för alumnerna.

Mycket av informationen i denna effektrapport kommer från de två utvärderingar som gjorts.



## FÖRÄNDRINGSTEORI

### Problem

Enligt FN:s konvention om barnets rättigheter är det en mänsklig rättighet att gå i skolan och grundskolan ska vara gratis, tillgänglig och obligatorisk för alla barn. Verkligheten ser däremot inte ut så. Innan Covid-19 fanns det cirka 260

miljoner barn i skolåldern som inte gick i skolan; en siffra som under pandemin ökade med 1,6 miljoner till följd av skolnedläggningar. Cirka 370 miljoner barn fick inte sin skollunch när skolor stängdes. I Kenya ledde den globala pandemin och nedstängningen 2020 till att nästan 17 miljoner elever fick sin utbildning avbruten. Dessa 17 miljoner elever missade mer än sex månaders formell utbildning.



Covid-19 drabbade inte bara elevers skolgång. Barnens sårbarhet i världen har till följd av pandemin ökat oroväckande, med ytterligare 10 miljoner barn fram till år 2030 som riskerar att gifta sig i ung ålder och 9 miljoner barn som riskerar att tvingas till barnarbete (Unicef 2022). Ett av de bästa sätten att avsluta barnäktenskap är att hålla flickor i skolan, enligt en rapport från UNICEF (FN:s barnfond). Forskning från Världsbanken har funnit att varje år av gymnasial utbildning minskar sannolikheten för giftermål innan 18 års ålder med fem procentenheter eller mer. Dessa insikter är särskilt viktiga med tanke på den negativa påverkan klimatförändringen har på antalet barnäktenskap i Kenya, där familjer i allt högre grad gifter bort sina unga döttrar för att minska den ekonomiska bördan av att ta hand om dem till följd av klimatförändringar.

Förutom problem med barnäktenskap och arbete visar statistik också att 763 miljoner ungdomar och vuxna är analfabeter globalt, varav två tredjedelar är kvinnor (Unesco, 2022). Av dessa 763 miljoner ungdomar och vuxna bor 27 % i Sub-Saharan Africa. Dessutom, av de barn som sannolikt aldrig kommer att sätta sin fot i ett klassrum är två tredjedelar flickor (Unesco 2021).

I Kenya, där vi har varit verksamma sedan 2013, lever över en tredjedel av landets befolkning i extrem fattigdom. Det är framför allt tjejer som är mest utsatta där barnarbete, omgifte och oönskade graviditeter tillhör vardagen för många av dem. Fattigdom har en särskilt stark inverkan på tillgång, bibehållande och slutförande av utbildning bland studenter som bor på landsbygden och i slumområden. Utbildningsnivån med den högsta fullföljandegraden i Kenya är grundskolan (49,8 %). Gymnasieutbildning kommer på andra plats med en fullföljandegrad på 24,5 %. Därefter kommer på tredje plats utbildningar på mellannivå/teknisk eller yrkesinriktad utbildning med en slutförandegrad på 7,1 %. Genomförandegraden på universitetsnivå är endast 3,5 % (Statista 2019).

## **Zelmerlöv & Björkmans Foundations förändringsteori**

Zelmerlöv & Björkman Foundations förändringsteori går ut på att tillsammans med lokala partners avskaffa fattigdom genom att stärka ungdomars egenmakt och möjliggöra utbildning hela vägen till försörjning för ungdomar som lever i utsatthet.

I Kenya jobbar vi sedan länge tillsammans med vår lokala partner Kenswed. De delar våra värderingar och vår tro på förändringsteori om att möjliggöra utbildning och att stärka ungas tro på sig själva för att avskaffa fattigdom.

### **Förändringar vi vill åstadkomma**

Vår metod bidrar till en långsiktig förändring då vi, utöver att tillhandahålla en utbildning som ska leda hela vägen till försörjning, även arbetar med ett rättighetsbaserat fokus på att skapa förändring genom att ändra ungdomars tanke sätt och stärka deras egenmakt. Vi ser ungdomarna i programmen som starka förändringsaktörer, inte passiva mottagare som är beroende av oss. Vi arbetar därför tillsammans med våra lokala partners för att ungdomarna själva ska hitta styrka, hopp och mod för att förbättra sin situation. Efter att ha fullföljt en utbildning i våra program är målet att ungdomarna har fått ett förändrat tanke sätt till att se sig själva som en stark förändringsaktör som känner till sina rättigheter, gör sig hörda och har påbörjat sin väg ut ur fattigdom. Den kortsiktiga effekten är att vi främjar ett tanke sätt om att man själv kan förändra sina egna livsmöjligheter för att försörja sig själv och sin familj. Den långsiktiga effekten är den positiva påverkan som ungdomarna har på samhället. Det är en möjlighet till förändring och att bryta århundraden av en fattigdomspiralspiral för att göra skillnad i generationer framåt. Under kommande år kommer vi tillsammans med Kenswed sätta mål mellan organisationerna där vi specificerar mål som ska uppfyllas och när, för att kunna följa upp vårt arbete ännu bättre.



## Målgrupp

Den primära målgruppen är ungdomar som lever i fattigdom och utsatthet i Kenya.

På Kenswed i Ngong Hills i Kenya möjliggörs utbildning för ungdomar som lever i utsatthet både i närliggande slumområden och i Masailand.

Den sekundära målgruppen är ungdomarnas familjer och deras samhällen.

## Metod

Vår metod är att samarbeta med lokala partners som fokuserar på att avskaffa fattigdom genom att stärka ungdomars egenmakt och möjliggöra utbildning hela vägen till försörjning för unga som lever i fattigdom. Just nu fokuserar vi på Kenswed i Kenya, som vänder sig till unga som lever i fattigdom och som oftast har mycket låga självförtroenden, är rädda men som ännu inte gett upp hoppet om livet.

På Kenswed erbjuds ungdomarna en modern gymnasieutbildning som bygger på mänskliga rättigheter och demokrati. Kenswed stöttar även ungdomarna med boende, hälsovård och vidareutbildning i form av högre utbildning såsom universitetsstudier eller yrkesutbildning (både fysisk och digital), om ungdomarna önskar det. Utbildningen bidrar inte bara till att de i framtiden får ett jobb och en egen inkomst, utan bidrar även till att förändra ungdomarnas negativa syn på sig själva och sin framtid till det bättre.

I vår metod arbetar vi med flera av FN:s globala mål, även om det primärt är utbildning (4) som leder hela vägen till försörjning (8). Vi har ett extra fokus på flickor (5,10) och säkerställer även ungdomars trygghet och hälsa (2,3). Allt detta gör vi tillsammans med våra lokala partners.





## Kenswed avskaffar fattigdom genom att stärka ungdomar som lever i utsatthet. Så här arbetar dem.

**1.** Kenswed identifierar unga som lever i fattigdom och utsatthet

- Ungdomarna har dåligt självförtroende, är rädda och har gett upp hoppet om livet.

**2.** Kenswed möjliggör gratis utbildning i form av gymnasieutbildning eller högre utbildning

- Personal och engagerade jobbar med att stärka ungdomarnas självförtroende och ingjuter hopp och tankar till deras rätt till ett liv bortom fattigdom.
- Ungdomarna börjar utveckla en målmedvetenhet.
- De blir motiverade.
- De växer mentalt och akademiskt.
- Kenswed stärker deras självkänsla och ger dem motivation att sätta upp mål i livet.

**3.** Efter att ha genomgått programmen är ungdomarnas tankesätt helt ändrat och de går ut från programmet med ett nytt sätt att se på sig själva och världen. De ser sig som handlingskraftiga förändringsaktörer som har makt över sitt eget liv och kraften att förändra sin egen bana och samhället i stort.

**4.** De tar studenten och får med sig en officiell examen eller diplom.

**5.** Beroende på vad de vill med livet kan vi fortsätta att stötta dem med en högre utbildning eller en yrkesutbildning hela vägen till försörjning.

**6.** De får ett jobb/startar företag och börjar försörja sig.

**7.** De påverkar sin familj och lokalsamhället.

- De påverkar genom att vara förebilder och visa på att det går att ta sig ur fattigdom.
- Utbildade tjejer blir mer sällan gravida i ung ålder, gifter sig senare, föder färre, friskare barn och ger i sin tur sina barn en utbildning.
- De går tillbaka till sina byar och jobbar med jämlikhetsfrågor, utbildningsfrågor och inspirerar även andra i byn, inklusive syskon, barn och vänner, till att utbilda sig.
- De engagerar sig i frågan kring fattigdomsbekämpning på olika sätt och blir förändringsledare inom detta och påverkar därmed ännu fler.

**8.** Fattigdomen minskar i Nairobi med omnejd, fler förändringsledare träder fram och får makten att även påverka andra delar av Kenya och världen.



## Varför kommer vår insats bidra till detta?

Vår metod bidrar till en långsiktig förändring eftersom det är ungdomarna själva som äger sin förändring. När de förändrar sitt tankesätt och sin livssituation påverkas även familjerna och deras lokala samhällen, som genom ungdomarnas handlande, lär sig betydelsen av utbildning och jämlikhet för att avskaffa fattigdom. På detta sätt håller förändringen i längden och påverkar många, många fler.

## RESURSER OCH KOSTNADER

### Zelmerlöv & Björkman Foundation

Totalt uppgick våra administrations- och insamlingskostnader 2022/2023 till 2,03 mkr vilket motsvarar 17 % av våra totala intäkter. Zelmerlöv & Björkman Foundations insamlings- och administrationskostnader utgörs främst av personalkostnader och kostnader i samband med Zelmerlöv & Björkman Invitational. Ändamålskostnader, den andel av de insamlade medlen som går till ändamålet och det bidrag till Kenswed som ligger bakom de effekter som presenteras i den här rapporten, uppgick till 9,9 mkr eller 84 % av de totala intäkterna.

Under året som gått har vi haft fyra personer anställda på Zelmerlöv & Björkman Foundation, varav en på heltid och resterande på deltid. Utöver dessa drivs arbetet framåt tack vare ett stort ideellt team med engagerade volontärer och styrelse.

Under räkenskapsåret 2022/2023 uppgick intäkterna till 11,8 mkr, vilket är en ökning med 9% från föregående räkenskapsår. Återigen kunde vi genomföra vårt stora insamlingsevent Zelmerlöv & Björkman Invitational som anordnats en gång per år sedan stiftelsen grundades förutom 2021 under pandemin. Under dagen spelas en ProAm-turnering i padel, där entusiaster spelar mot proffs och eventet avslutas med bankett och välgörenhetsauktion på kvällen. 2022 blev det en rekordinsamling på 5,5 mkr.

## Kenswed

Kenswed driver en gymnasieskola, ett internat, en yrkesskola med både fysiska och digitala utbildningar, ett girl empowerment program för unga mödrar, ett stipendieprogram till högre utbildning, Kenswed Hospital och Kenswed Dental Clinic. Allt ligger på samma område i Ngong Hills i Kenya. Kenswed finansieras till drygt 80 % av Zelmerlöv & Björkman Foundation, övrig finansiering kommer från andra partners samt intäkter på Kenswed Hospital, Dental Clinic och Kensweds yrkesskola. På Kenswed jobbar idag 65 lokalt anställda personer och ett antal ideellt engagerade personer, både som rådgivare i styrelsen och i ledningen.

Utöver Kenswed har vi under 22/23 även påbörjat ett nytt samarbete där vi stöttar ungdomar som lever i fattigdom med gymnasieutbildning på Kensvalley, en ny privat skola som ägs av Isaac Macharia, som även är director på Kenswed. 16 ungdomar har fått sponsrad gymnasieutbildning på Kensvalley under 22/23.

## METOD FÖR EFFEKTMÄTNING

Hittills har mätningarna som gjorts framför allt varit kvantitativa, det vill säga till exempel hur många elever eller patienter som har gått på eller besökt Kenswed. Sedan två år görs löpande enkäter med de elever som börjar på skolan och med de som står i begrepp att lämna Kensweds gymnasium. Detta görs för att undersöka hur skolgången har påverkat elevernas syn på sig själva och deras planer för framtiden.

Under hösten 2022 har en omfattande utvärdering av Kensweds verksamhet gjorts på plats i Kenya som varit mer kvalitativ än de tidigare mätningar som gjorts. Syftet med utvärderingen var att ta reda på hur Kensweds alumner och deras familjer påverkats efter att ungdomarna avslutat en utbildning i någon av Kensweds verksamheter, samt att få information direkt från alumnerna om vad på Kenswed som upplevs fungera bra respektive mindre bra. Detta genomfördes genom att ett urval av alumnerna

från samtliga program på Kenswed fick besvara ett frågeformulär, det hölls strukturerade intervjuer med både rektorer på gymnasieskolan och yrkesskolan samt med Kensweds ledning och sponsorer. Det gjordes även hembesök i syfte att få mer information om alumners bakgrunder.

Planen framöver är att jobba vidare med mätningarna i större omfattning och med ännu bättre struktur för att utvärdera effekterna av Kensweds verksamheter.

## UPPNÅDDA PRESTATIONER

### Zelmerlöv & Björkman Foundation

Zelmerlöv & Björkman finansierar huvudparten (drygt 80 %) av driften av de olika delarna av Kensweds. Tack vare den ökade insamlingen och engagerade partners detta räkenskapsår har vi utöver driften av verksamheterna byggt

en till våning på Kenswed yrkesskola för att möjliggöra fler utbildningar och bättre internetuppkoppling. Under nästa år är planen att Kenswed Mobile School (se mer information längre ned i rapporten) ska nå ut till hela 2 000 ungdomar i 4 olika områden men med Kenswed yrkesskola som bas. Extra spännande är också att vi, till följd av resultatet på effektmätningen från hösten 2022, beslutat att stötta ett entreprenörskapsprogram inom Kensweds regi där alumner från Kenswed erbjuds utbildning och lån för att starta egna företag. Vi ser med stor spänning fram emot att följa utvecklingen av både programmet och företagen som startas.

Tack vare alla våra fantastiska partners, givare och framförallt engagerade volontärer och styrelse, når vi nytt insamlingsrekord detta räkenskapsår vilket möjliggör att vi kan fortsätta att stötta driften och tillväxten av vår ändamålsverksamhet på Kenswed.







## Kenswed Gymnasium

Behovet och efterfrågan på utbildning i området är ständigt stort och under året har 410 elever fått utbildning på Kensweds gymnasieskola. Antalet elever har ökat stadigt under åren och så även elevernas resultat/medelbetyg som nu ligger på 5,91 (2022) mot 5,6 (2021). I år har eleverna även haft sitt bästa individuella resultat någonsin. Intressant är också att flickorna fortsätter prestera bättre än killarna och det verkar till stor del bero på det ökade antalet internatplatser och den studiero som det trygga boendet skapar.

Över 80 % av respondenterna uppgav i den första effektmätningen att deras chanser att slutföra en utbildning hade varit minimala om det inte vore för Kensweds gymnasieskola.

Förutom den teoretiska utbildningen pågår ständigt flertalet aktiviteter på skolan för att främja elevernas hälsa, kreativitet och glädje. Ett exempel är att det anordnades en "Career Day" på Kenswed med målet att uppmuntra och inspirera studenterna att börja tänka på deras framtida karriär och våga prata om drömmar, oberoende deras situation eller betyg.

Ett antal gästtalare från bland annat olika universitet i landet besökte Kenswed under dagen. Genom dessa aktiviteter, men också genom utbildning inom jämlikhet, rättigheter och hållbarhet, arbetar vi för att påverka elevernas tankesätt och få dem att våga drömma om en framtid.



## Kenswed Internat

Tillsammans med våra lokala partners vill vi med vår verksamhet nå ut till de allra mest utsatta ungdomarna. Därför har vi ett extra fokus på tjejer och unga kvinnor, eftersom det finns ett antal faktorer som tidigt i deras liv kan ha en stor negativ inverkan på deras framtid. Tidiga graviditeter, otrygghet i hemmet och en otrygg väg till skolan är omständigheter som gör att tjejer kan tvingas hoppa av skolan. Det är alltså extra viktigt för dessa tjejers framtid att få den stöttning de behöver för att kunna avsluta sin utbildning. Kenswed internat säkerställer just detta.

Att bo på internatet innebär inte bara en plats att sova; Kenswed förser även eleverna med hygienartiklar, mat och en tydlig struktur i vardagen som underlättar för studierna. Utöver ungdomarna bor även personal på internatet

som ser till att ordningen upprätthålls samt att ungdomarna får det stöd de behöver.

Kenswed växer, och så även internatet med totalt 185 tjejer som bor där idag. Detta ger oss möjlighet att trygga fler elevers skolgång.

Det hyrs även ett separat hus till de killar som behöver boende för att kunna gå på Kenswed och där bor idag 102 killar. I den första effektmätningen uppgav 84 % av killarna att faciliteterna är utmärkta, samtidigt som 16 % uppgav att de inte gillar de nuvarande faciliteterna på grund av att vissa delar av boendet är bristfälligt och till exempel saknar el. Det har under året köpts in en skolbuss i syfte att bland annat kunna flytta killarna till ett bättre boende en bit bort från Kenswed.



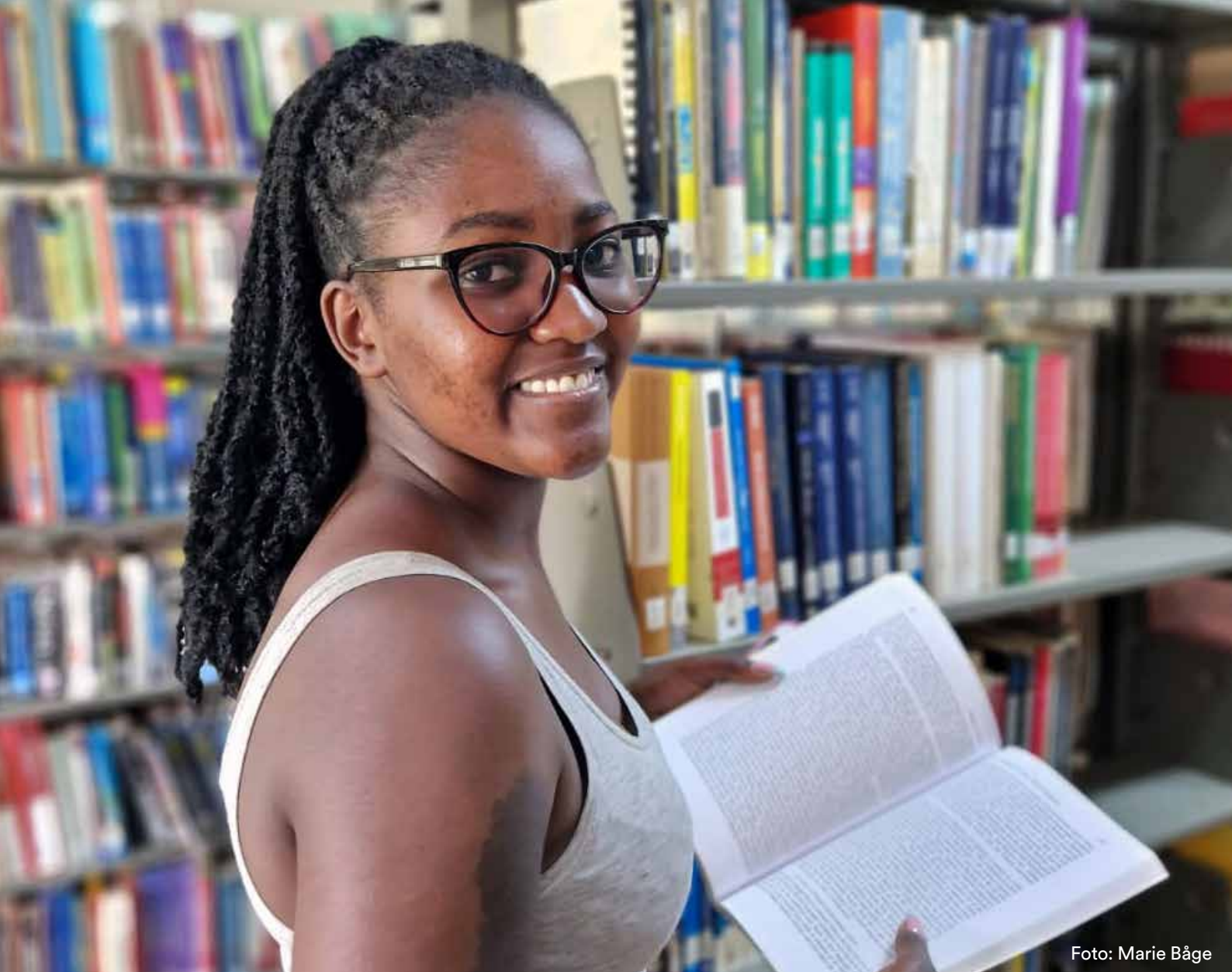


Foto: Marie Båge

## Kenswed Stipendieprogram för högre utbildning

Det långsiktiga målet med utbildningsverksamheten på Kenswed är att det ska leda till arbete och egenförsörjning för eleverna efter avslutade studier. Då arbetsmarknaden i Kenya är konkurrenskraftig krävs det ofta mer än en grundutbildning för att få arbete i landet. Därför finansierar vi ett stipendieprogram för högre utbildning där elever som avslutat sin utbildning på Kenswed Academy ges ekonomiska förutsättningar för att studera vidare. Stipendierna är idag spridda över nästan 30 olika lärosäten i olika delar av Kenya och nästan lika många studieinriktningar och ämnesval.

Några exempel på utbildningar som våra stipendiater studerar är ekonomi, lärarutbildningar, matematik och journalistik.

Under verksamhetsåret 22/23 har 100 elever mottagit stipendium för högre studier och 18 studenter har tagit examen på sina respektive lärosäten under året. Av dessa 18 har de flesta funnit arbete, medan några har valt att studera vidare. Endast ett par elever är jobbsökande i nuläget, vilket är ett tydligt tecken på att programmet fungerar. Många av stipendierna deltar också i ett mentorskapsprogram som syftar till att motivera och inspirera de elever som går sista året på Kenswed.

Av de tillfrågade alumnerna i den första effektmätningen uppgav 100 % att Kensweds stipendieprogram i stor utsträckning hjälpt till vidareutbildning (80 % i "stor utsträckning" och 20 % i "viss utsträckning") - något som de annars inte skulle ha haft möjligheterna till.



## Kenswed Yrskesskola

Kenswed yrkesskola startade redan 2020 med några pilotutbildningar men i juni 2021 öppnade dörrarna till skolans nya lokaler officiellt och utbildningarna kunde starta ordentligt. De yrkesutbildningar som är igång är stylist (fokus på hår och naglar), dataprogrammering och konditorutbildning. Under året som gått har Kenswed tillsammans med Zelmerlöv & Björkman Foundation tagit beslut om att bygga ut yrkesskolan i syfte att möjliggöra fler utbildningar. Några av de utbildningar som har startats upp under slutet av 22/23 är inom sömnad, måleri samt en utbildning i solcellsinstallation. Oavsett utbildning läser samtliga elever på yrkesskolan teoretiska ämnen inom entreprenörskap, kommunikation och grundläggande datakunskap parallellt med sin valda inriktning. Eftersom majoriteten av eleverna troligtvis kommer att starta och driva egna företag är detta viktiga kunskaper för eleverna att erhålla.

Under året har 98 elever gått en yrkesutbildning. Skolan samarbetar med lokala aktörer för att eleverna ska kunna få praktik och i bästa fall anställning efter avslutade studier.

När vi följer upp de som har gått en utbildning på yrkesskolan ser vi att skolan bidrar till vårt mål med att ungdomar som lever i utsatta förhållanden får möjlighet till försörjning. Enligt en rapport från yrkesskolans ledning i juli 2023 har 161 studenter tagit examen och 55 % av de som tagit examen har ett jobb, antingen deltid, heltid eller genom eget företagande.

Yrkesskolan är viktig för att kunna erbjuda eleverna eftergymnasial utbildning som lättare kan leda till arbete direkt efter examen. Det är därför ett avgörande steg i att kunna följa eleverna hela vägen från utbildning till försörjning så att de vidare kan påverka sin och andras framtid.







## Kenswed Mobile School

Kenswed Yrkeskola har åtagit sig att utrusta unga människor med de färdigheter som krävs för att säkra anställning eller bli egenföretagare och uppnå hållbar försörjning. För detta ändamål har vi utvecklat ett nytt initiativ kallat Mobile school (M-school) som lanserades i januari 2022.

M-School revolutionerar hur många tänker kring utbildning. Med hjälp av ny teknik, såsom solcellsmediaenheter, kan vi nu erbjuda utbildning var som helst, när som helst, vilket gör lärandet mer tillgängligt och bekvämt för alla. Medan traditionell utbildning uppvisar hinder som tidsbegränsningar, krav på ekonomiska resurser och begränsat engagemang från elever, löser M-school dessa problem genom att förbättra tillgången, öka flexibiliteten och förbättra inlärningsresultaten. Undersökningen omfattade ett strukturerat frågeformulär, intervjuer och diskussionsforum, som tillsammans försett oss med en omfattande och tillförlitlig datauppsättning. Det är dock viktigt att notera att vår urvalsstorlek var begränsad till 7 respondenter. Av de tillfrågade var 57 % män och 43 % kvinnor, och medelåldern på de tillfrågade var 26 år. Den äldsta respondenter var 33 år och den yngsta var 19 år. Majoriteten av våra svarande (71 %) har avslutat sin gymnasieutbildning (F4-nivå). 14 % av de tillfrågade

uppgav att de hoppat av grundskolan (klass 8), medan 14 % angav att de hade genomgått någon form av eftergymnasial utbildning.

43 % av de tillfrågade rapporterade att de hade en inkomstkälla med en genomsnittlig månadsinkomst på 1 833 KES (ca. 12,84 USD). Detta faller under världsfattigdomsindexet på 1 USD/dag. Dessa resultat belyser både de framsteg och utmaningar som nyligen utexaminerade gymnasiestudenter står inför i sin strävan att hitta sysselsättning och uppnå finansiell stabilitet. 14 % av de tillfrågade uttryckte att en av nyckelfaktorerna som påverkade deras beslut att delta i M-school var förmågan att arbeta medan de studerade, medan ytterligare 14 % nämnde utmaningen att ha råd med traditionella skolavgifter.

100 % av de tillfrågade sa att de inte hade några problem med utbildningen via solceller. Dessutom sträcker sig den positiva effekten av M-school bortom eleverna själva då det även inkluderar deras familjemedlemmar som indirekta förmånstagare. För varje elev som går en utbildning via M-school går ytterligare 9 personer i elevens hem/närhet också utbildningen. Detta gör att spridningen av utbildningar via M-school blir stor.



**“I believe I will become a great person in the future and that I will be able to achieve my dreams of becoming a teacher since I have the ability to do so (...)”**

*- en av de unga mammorna*



## **Girl Empowerment Program**

Ett projekt som har pågått under snart två år är Girl Empowerment Program (GEP). Vi märkte tidigt att tjejerna var de som drabbades mest negativt av effekterna av pandemin i form av restriktioner och stängningar. Ett av problemen som identifierades var ett ökande antal tonårsgraviditeter i området. Behovet av stöd var stort för dessa tjejer vilket ledde till att vi startade GEP 2021.

I programmet stödjer vi 33 unga kvinnor och 25 barn. Av dessa kvinnor bor 19 på Kensweds trygghetsboende.

Syftet med programmet är att ge stöd och möjligheter för de unga mammorna att bli självförsörjande och ge ett bättre liv till sig själva och sina familjer.

Framför allt bidrar projektet till att tjejerna kan

fortsätta sin utbildning på Kenswed genom att bland annat få hjälp med barnomsorg. Av de 13 tjejer i GEP som har gått klart sin utbildning på Kenswed yrkesskola i år är 7 redan anställda.

Personal från hälso- och mödravårdsmottagningen har under året bland annat anordnat workshops för personal och elever på grundskolor i området för att utbilda i jämställdhet och flickors rättigheter. Att vara medveten om sina rättigheter är ingen självklarhet som ung tjej i Kenya, men absolut nödvändigt, bland annat för att undvika diskriminering.

I den första effektmätningen såg vi att 100 % av de tillfrågade uppgav att programmet stödjer flickorna i mycket stor utsträckning genom att både ge stöd till barnen och samtidigt ge flickorna tillgång till utbildning av hög kvalitet.



## Kenswed Hospital

Kenswed hospital möjliggör mödravård, förlossning och hälsovård för eleverna på Kenswed och andra människor som lever i utsatthet. Sedan öppningen av Kenswed Hospital i juni 2019 är det fler och fler patienter som besöker kliniken. Det är både studenter, personal och människor från närområdet. Arbetet för att sprida information om kliniken och de tjänster som erbjuds har under året fortsatt, bland annat till andra skolor i området för att uppmäna elever att vid behov besöka kliniken.

Framför allt har mödra- och förlossningsvården utvecklats under året då behovet är stort i området. Personalen blir mer och mer erfarna vad gäller att hantera förlossningar och sedan

starten har det fötts 256 barn på kliniken. Från och med mars 2022 erbjuder kliniken dygnet-runt-service, till en början främst förlossningsvården, men målet är att utveckla detta kommande år.

8 259 patienter har fått hjälp under räkenskapsåret 22/23 på Kenswed Hospital, en vårdcentral med preventiv utbildning, mödra, förlossnings-, och allmänvård med fokus på personer utan ekonomiska medel och i synnerhet unga mödrar.

ÅR	2019	2020	2021	2022	2023 - t.o.m. 31 juli
ANTAL PATIENTER	279	3 196	6 655	7 797	8 259





## Kenswed Dental Project

I en rapport från World Health Organization (november 2022) framgår det att 45 % av världens befolkning (3,5 miljoner) lider av orala sjukdomar. Rapporten visar även att 3 av 4 som drabbas bor i låg- och medelinkomstländer. Ojämligheten är även jämförbar med andra icke-smittsamma sjukdomar som cancer, hjärt-kärlsjukdomar och diabetes och har gemensamma riskfaktorer såsom högt sockerintag, tobaksanvändning och skadlig användning av alkohol. Rapporten understryker den påfallande ojämlikheten i tillgång till munhälsovårdande tjänster, vilket naturligtvis i störst utsträckning påverkar de mest utsatta och missgynnade befolkningarna.

Kenswed Dental Project har allt sedan starten 2020 utvecklats och expanderat. Under året har fokus legat på att strukturera och förbättra rutiner på kliniken för att öka behandlingskapaciteten och säkerställa god vårdkvalitet. Det har bland annat inneburit att kliniken nu har två fullt utrustade behandlingsenheter. För att stärka projektets lokala infrastruktur och ägandeskap har ett samarbete mellan Kenswed Organisation och University of Nairobi/Department of Dental Sciences (UoN/DDS) etablerats genom undertecknandet av ett Memorandum of Understanding (MoU). Inom samarbetet har det genomförts en intervention med syfte att undersöka och behandla nyantagna elever på Kenswed Secondary School (KSS). Interven-

tionen visade att 90 % av eleverna hade någon form av behandlingsbehov, vilket förmodligen är representativt även för övriga klasser, så det orala vårdbehovet är omfattande. För att möta det stora behandlingsbehovet bland eleverna på KSS beslutades att utöka tandläkarnärvaron på kliniken till 1 dag/vecka.

Det förebyggande arbetet har även fortsatt både genom uppsökande verksamhet i grundskolor men även i form av Medical camps i samarbete med Kenswed Hospital. Omkring 11 000 skolbarn vid 14 skolor i området har fått förebyggande munhälsoinformation och gratis tandborstar. Arbetet med Kensweds "munhälsoambassadörer" har också fortsatt och intresset för munhälsovård och munhälsovårdande yrken har väckts bland KSS eleverna. Det har lett till att två KSS elever har påbörjat en 3-årig utbildning till "Diploma in Dental Nursing and Hygiene" med hjälp av stipendier finansierade inom projektet.

Kenswed Dental Project har en viktig funktion att fylla, inte minst mot bakgrund av WHO:s rapport där det tydligt framgår hur angeläget det är att tillhandahålla både förebyggande och munhälsovårdande behandling i områden med utbredd fattigdom. Både allmän och oral hälsa är dessutom en viktig förutsättning för att kunna tillgodogöra sig den utbildning som erbjuds eleverna på Kenswed.

## UTVÄRDERING OCH LÄRDOMAR

Vi står inför en spännande tid med fokus på hur vi kan stötta Kensweds verksamheter att prestera ännu bättre, göra Kenswed mindre beroende av Zelmelöw & Björkman Foundation och framförallt vad vi kan göra för att skapa ännu bättre förutsättningar för de ungdomar som går genom Kensweds program att bli självförsörjande. Därför lägger vi just nu mycket tid på utvärdering och effektmätning och stöttar Kenswed i att bygga strukturer och system för att både kunna sätta upp mål samt mäta prestationer och effekter på kort och lång sikt. Då behovet av utbildning hela vägen till försörjning är extremt stort ser vi även över hur och vilka av verksamheterna på Kenswed vi kan skala upp för att nå fler ungdomar som lever i fattigdom. Vi tar med oss lärdomarna från vårt arbete med att mäta effekter under detta år in i utformandet av det fortsatta arbetet framåt och vi ser med glädje fram emot att följa alla de ungdomar som nu ger sig ut i arbetslivet för att förändra sina egna, sina familjer och sina samhällens framtid.

### Kensweds påverkan

Vi har länge mätt och sett resultat av att Kensweds verksamheter förbättras år för år genom att elever får bättre betyg, fler och fler som tar studenten eller som nu det senaste året även en examen från högre utbildning. Att Kenswed påverkar människors liv och i synnerhet de ungdomar som går en utbildning på Kenswed har vi länge vetat genom interaktion med eleverna och familjerna, men effektmätningarna som gjorts bevisade vårt antagande om Kensweds påverkan på deras liv.

I en av effektmätningarna uppgav 100 % av alumnerna från Kenswed Secondary school att grundläggande krav för effektiv inläring och prestation till fullo tillhandahölls av skolan genom Kenswed sponsorship, vilket har varit styrkan för deras goda prestationer och höga slutförandegrad. Majoriteten (88 %) av alumnerna från andra gymnasieskolor rapporterade att de grundläggande kraven för att få tillgång till effektiv inläring och prestationer inte tillhandahölls av skolan utan av deras fattiga föräldrar, vårdnadshavare eller familjemedlemmar.

Av Kenswed alumner anger totalt 82 av 228 i åldern 20-28 år att de har någon typ av anställning. Enligt "Federation of Kenya Employers (FKE) 2022 Report" indikerar de nationella siffrorna i Kenya att ungdomar som är i någon form av arbete (arbetsdeltagande) uppgår till 21,4 % medan Kenswed alumners sysselsättningsgrad är 36 %.

På frågan om hur Kenswed Management kan öka möjligheter till sysselsättning för arbetslösa alumner svarar 45 % av alumnerna att finansiering och kapital för att starta företag är efterfrågat, och 20 % av alumnerna behöver mentorskap och programkunskaper för att komma vidare.

Kenswed alumner har en förbättrad livsuppfattning till följd av sin utbildning. Majoriteten av alumnerna (60 %) rapporterar att deras livsstil har förbättrats som ett resultat av sponsringen som gjorde det möjligt för dem att genomföra sina studier; medan 40 % ansåg att deras liv har förbättrats i viss mån. I båda fallen finns det alltså en hög indikation på förbättrad livsstil:

**...”as long as I have knowledge I can exploit everything and come up with ways to help myself out of every situation. It has given me hope of becoming a great person in future in order to bring change to our family, because without education you can go nowhere and education gives you light on what you want to become.”**

Disciplin och att vara självgående är bland de indikatorer som gör att Kenswed alumner har bättre förutsättningar än andra ungdomar i samhället. Kenswed sponsorship spelar en viktig roll i alumners liv genom att ge dem möjlighet till en holistisk och högkvalitativ utbildning som betonar värdet av disciplin och självmotivation. Majoriteten av alumnerna (97 %) angav att de inte skulle ha avslutat sin utbildning utan Kenswed sponsorship. Sålunda spelar Kenswed en mycket viktig och betydelsefull roll för att säkerställa att elever får tillgång till högkvalitativ utbildning som i sin tur är kopplat till jobbmöjligheter som ständigt gör skillnad för att förbättra livet för ungdomar som lever under utsatta och fattiga förhållanden i Kenya.





## Här presenterar vi fler resultat från den senaste effektmätningen.

### **Mål: Vårt mål att minska fattigdomen fungerar enligt Kenswed alumner:**

Resultaten av effektmätningen visar att 100 % av alumnerna anser att Kenswed har bidragit till att förändra deras livsstil (60 % i stor utsträckning, 40 % i viss utsträckning). Majoriteten av Kenswed alumner (76,6 %) anser att Kenswed gymnasieskola har förberett dem väl för anställning.

### **Mål: Förändra tankesättet hos unga människor**

Alumnerna fick även frågan om huruvida Kenswed uppfyller målet att förändra ungdomarnas och även familjens tankesätt. 99 % uppgav att Kenswed har lyckats med detta och att deras tankesätt har förändrats till det positiva. Resultaten indikerade att den positiva förändringen i alumnens livsstil är till följd av Kenswed sponsorship som gett eleverna utbildning av hög kvalitet.

### **Mål: Möjliggöra utbildning för unga som lever i fattigdom**

100 % av Kensweds gymnasieskola alumner rapporterar att grundläggande krav för effektiv inlärning och utförande tillhandahålls av Kenswed vilket har lett till höga resultat i fulländning av utbildningen. I kontrast till detta, rapporterar 88 % av alumnerna från andra skolor i samma område att grundläggande krav för effektiv

inlärning och utförande inte tillhandahålls av skolan utan istället av föräldrar eller andra familjemedlemmar. 97 % av Kensweds alumner rapporterar att de inte hade slutfört utbildningen utan Kenswed sponsorship och 80 % indikerar att de utan Kenswed sponsorship hade varit hemma utan hopp om en bättre framtid.

### **Mål: Kenswed påverkar också elevens familj**

Effektmätning visade också att det jobb som görs på Kenswed inte bara påverkar eleverna utan även deras familjer positivt. I resultaten kan man urskilja ett tydligt 'före' och 'efter' Kenswed. När familjerna blev tillfrågade om deras syn på Kenswed uppgav 100 % att de har en positiv syn och känsla kring den utbildning som Kenswed ger deras barn. Barnens utbildning vid Kenswed har också bidragit till att familjernas sociala status i samhället har förstärkts till följd av att barnen genomfört en utbildning i något av Kensweds program.

### **Mål: Vi stöttar unga hela vägen till försörjning**

I nedan tabell presenteras hur alumnerna i utvärderingen svarade på frågan om deras sysselsättning just nu:

Har försörjning (hel- eller deltid, eget företag)	Arbetslös/jobbsökande
37,9 %	61,8 %



Av de som svarade att de är arbetslösa eller söker jobb uppgav de att den största anledning är bristen på resurser och kapital. Deras familjer kan inte hjälpa dem med pengar och de får inte heller lån från banker eller andra finansiella institutioner då de lever i fattigdom och inte har någon annan typ av säkerhet.

### Utmaningar och lärdomar

Vi är en lärande och inlyssnande organisation vilket betyder att vi fokuserar mycket på lösningar. Till exempel byggde vi ett internat i samband med att vi noterade att många av tjejerna hoppade av skolan, vi startade ett högre utbildningsprogram när vi såg att behovet av högre utbildning var stort för att öka elevernas chanser till jobb och vi startade yrkesskolan då det framgick att de flesta på gymnasiet behövde kortare yrkesutbildningar för att få chans till ett jobb. Således tar vi de utmaningar som alumnerna uppgör på allvar och söker ständigt efter lösningar kring hur vi ska skapa bättre förutsättningar för eleverna.

Resultaten från effektmätningarna är överhängande positiva och visar på att det arbete som Kenswed gör faktiskt skapar skillnad för både eleverna, deras familjer och det närliggande samhället. Kenswed har vuxit snabbt under de senaste åren och kräver ett nytt typ av ledarskap, därför har vi under året stöttat Kenswed i att rekrytera en ny General Manager som ska stötta Kenswed i att stå mer på egna ben och utveckla långsiktiga strukturer. I en verksamhet som jobbar med att stötta unga som lever i fattigdom finns såklart många utmaningar som vi behöver arbeta med framöver.

Svaren kring sysselsättningsgraden i utvärderingen väcker många frågor och visar på behovet av att följa upp fler alumner då det är svårt att generalisera innan vi har kartlagt sysselsättningen hos ännu fler av alumnerna på Kenswed. Det är inte förrän nu vi börjar få alumner som gått igenom hela Kensweds program, från gymnasiet till högre utbildning eller yrkesskolan. Detta gör det extra viktigt att inte tappa kontakten utan istället bygga strukturer där vi följer och mäter vad som händer med alumnerna när de nu ska ut i arbetslivet. När alumnerna blev tillfrågade om hur Kenswed kan öka möjligheterna till jobb angav 45 % av alumnerna att genom erbjuda finansiering och kapital till att starta ett företag skulle möjligheterna öka. 20 % svarade att de behöver någon typ av mentorskap och programfärdigheter för att komma vidare.

Majoriteten (67 %) av alumnerna indikerade att ytterligare entreprenörskaps- och företagsfärdigheter skulle hjälpa. Allt detta är mycket viktig information för oss i hur vi ska kunna stötta ungdomarna ännu mer för att öka möjligheten till försörjning. Något vi länge har diskuterat är just möjligheten att skapa förutsättningar för våra alumner att starta egna bolag till exempel genom mikrokrediter eller något typ av startkapital. Utvärderingen visar tydligt att detta är något vi bör prioritera att hitta en lösning på för att öka sysselsättningsgraden hos de som går ut från Kensweds program och därför startar vi nu upp Kenswed entreprenörskapsprogram.

Utvärderingarna som gjorts gav ett antal rekommendationer för att förbättra Kensweds verksamheter, resultat och effekter.





## Här presenterar vi fler resultat från utvärderingarna & våra reflektioner kring dem.

### Rekommendation

Se över Kensweds strategiska ramverk och organisatoriska kultur - vision, uppdrag, policies och mål för att förbättra betoningen i vikten av elevernas prestationer.

### Reflektion

Vi har i år blivit beviljade ett ForumCiv projekt, där fokus ligger på att utveckla struktur, långsiktiga mål och policies för Kenswed och Zelmerlöw & Björkman Foundation. Vi kommer också utbilda personal i Rights Based Approach som ska genomsyra båda organisationerna.

### Rekommendation

Skapa praktikplatser inom entreprenörskap inom olika områden, såsom industriella och teknologiska områden för elever på Kenswed Yrkesskola för att eleverna ska bli mer exponerade för arbetsmarknaden.

### Reflektion

Vårt entreprenörskapsprogram blir en viktig nyckel till elevernas väg till försörjning och framgång. Viktigt att ta med oss är dock att fler praktikplatser önskas. Detta är något vi tar i beaktande kommande åren.

### Rekommendation

Förstärka karriärvägledande program och avgränsa det från generell rådgivning och vägledning. Ta hjälp av professionella experter som kan bidra med en bredd av mentorskap för framtida karriär, innovativitet, självsäkerhet och kreativitet för att ge eleven en positiv uppfattning, kunskap och självsäkerhet gentemot arbetsmarknaden.

### Reflektion

Det entreprenörskapsprogram vi håller på att bygga upp är ett bra exempel på hur vi tar ett steg i rätt riktning för att vägleda eleverna till försörjning. I entreprenörskapsprogrammet får de träffa framgångsrika entreprenörer som de får vägledning av.

### Rekommendation

Ha utbytesprogram för elever och årliga kongresser (i och utanför Kenya) för att utmärka de bästa akademiska prestationerna med professionella entreprenörer och lokala ledare som förebilder för några av programmen.

### Reflektion

Vårt arbete med att starta ett projekt med ändamål i Sverige har påbörjats. Framst vill vi titta på hur vi kan utveckla olika typer av utbyten mellan svenska elever och elever på Kenswed. Flera svenska skolor har hört av sig angående detta och visar intresse. Detta är ännu i uppstartsfasen men vi har förhoppningar om att detta kan vara ett steg i rätt riktning för elevernas utveckling och nätverkande.



## UTBILDNING SOM GÖR SKILLNAD

Det sammantagna resultatet av effektmätningen är att Kensweds verksamheter har en stor, positiv påverkan på både eleverna, deras familjer och samhället i stort. Alla alumner (100 %) uppgav att Kenswed har påverkat flera människor och hela familjer positivt - både direkt och indirekt - genom att erbjuda tillgång till högkvalitativ utbildning och yrkesutbildning, samt genom att säkerställa att alla alumner har möjlighet att slutföra formell skolgång och vidareutbilda sig.

De alumner som fått jobb, startat företag och engagerat sig i inkomstgenererande

aktiviteter anser alla att de, tack vare Kenswed, blivit försedda med de verktyg de behöver för att förändra sina individuella tankesätt. Genom att deras inställning förändras kan de bidra till att överföra detta till sin familj, vänner och till samhället i stort och därigenom hjälpa till att orsaka liknande livsförändringar hos dem.

På så sätt bildar Kensweds alumner en grupp förändringsledare som bidrar till att påverka det socioekonomiska livet för människor lokalt, nationellt och internationellt. Den förändring som alumnerna skapar kommer att göra stora avtryck för framtida generationer, vilket vi på Zelmerlöv & Björkman Foundation är otroligt stolta över att vara en del av.



Zelmerlöv & Björkman Foundation är en stiftelse som arbetar för att fler ungdomar ska få möjlighet att utbilda sig och uppfylla sina framtidsdrömmar.

Stöd vårt arbete genom att swisha en gåva till 900 68 83.



ZELMERLÖW  
& BJÖRKMAN  
FOUNDATION