

EFFEKTRAPPORT

2024-2025



ZELMERLÖW
& BJÖRKMAN
FOUNDATION

INNEHÅLL

- 3 Inledning
- 4 Vårt arbete
- 6 Vår förändringsteori
- 8 Kenswed i siffror
- 10 Effektmål
- 17 Utmaningar & lärdomar
- 18 Utbildning som gör skillnad



INLEDNING

Som styrelseordförande för Zelmerlöv & Björkman Foundation är jag både stolt och imponerad över det fantastiska arbete som stiftelsen gör för barn och unga som lever i utsatthet i Kenya. Trots att året har präglats av utmaningar har vi fortsatt att skapa positiva resultat. För mig är det ett tydligt bevis på styrkan i vårt gemensamma engagemang.

Största delen av våra resurser har gått till Kenswed Organisation i Kenya där utbildning, mentorskap och entreprenörskap förändrar liv varje dag.

Resultaten talar för sig själva. Nästan alla gymnasieelever fullföljer sina studier, jämfört med en fjärdedel i landet som helhet. Våra yrkes- och universitetsstipendier öppnar dörrar till högre utbildning för unga som annars inte hade haft den möjligheten.

Genom innovativa lösningar, såsom AI-baserade utbildningar och läsplattor som drivs av solceller, har vi nått tusentals elever digitalt. Och när Kensweds alumner kliver ut i

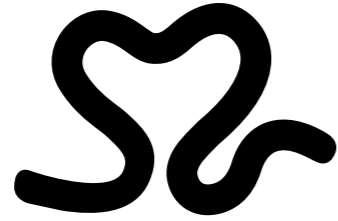
arbetslivet, får sin första anställning eller startar nya företag ser vi hur hela samhällen stärks.

Vi har också vågat testa nya vägar för att nå ännu fler barn och unga, bland annat genom två pilotprojekt och samarbeten i Sverige. Det har gett oss viktiga lärdomar som vi tar med oss i vårt fortsatta arbete. För oss handlar utveckling om att pröva, utvärdera och förbättra – alltid med barnens och ungdomarnas bästa i fokus.

Jag vill rikta ett varmt tack till alla er som står vid vår sida – givare, partners, volontärer och medarbetare. Utan ert engagemang hade vi inte kunnat uppnå de resultat vi ser idag. Tillsammans skapar vi hopp och framtidstro där det behövs som mest.

Stockholm, september 2025

Jan Lundahl
Styrelseordförande



VÅRT ARBETE

I Kenya lever nästan hälften av befolkningen under fattigdomsgränsen, och många familjer har inte råd att låta sina barn fortsätta studera efter grundskolan. Vi vet att utbildning är en avgörande faktor för att ta sig ur fattigdom.

Men att gå i skolan handlar inte bara om att få kunskap – det handlar också om att skapa möjligheter. Tillsammans med vår partnerorganisation Kenswed Organisation i Kenya, strax utanför Nairobi, arbetar vi för att fler barn och unga ska få fullfölja sin utbildning.

Kenswed Organisation erbjuder bland annat gymnasieutbildning, yrkesutbildning, stipendier till universitetsstudier och start up-lån. Senaste tillskottet är något vi kallar för

Mobile School, en satsning på digital distansutbildning med solcellsdrivna läsplattor fyllda med AI-baserat innehåll för att fler unga på landsbygden ska få möjlighet att utbilda sig.

Tillsammans skapar vi möjligheter

För att bryta den cykel av fattigdom som gått i arv i generationer behövs mer än bara skolgång. Mentorskap, praktiska färdigheter och verktyg att tro på sig själv är minst lika viktigt. Kunskap om hur man driver bolag, entreprenörskap och vägen till självförsörjning är också viktiga pusselbitar. Genom Kensweds olika program ger vi barn och unga chansen att påverka sina liv, försörja sig själva och bidra till sina samhällen.

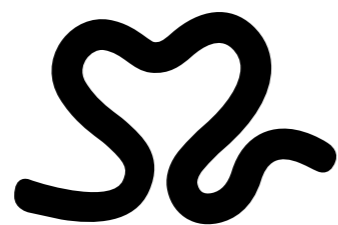
Avgränsningar

I den här rapporten fokuserar vi på effekterna av vårt arbete i Kenya tillsammans med vår partnerorganisation Kenswed Organisation. Eftersom vi har brutet räkenskapsår avser rapporten perioden 1 juli 2024 till 30 juni 2025.



Vi arbetar nära vår lokala partner i Kenya som delar vårt fokus: att ge barn och unga utbildning, verktyg och goda förutsättningar för att kunna påverka sin framtid.

Foto: Frida Ström



VÅR FÖRÄNDRINGSTEORI

Vår metod bygger på att skapa varaktig förändring för barn och unga som lever i fattigdom och utsatthet. Utöver att erbjuda utbildning och verktyg arbetar vi med ett rättighetsbaserat fokus som stärker ungdomarnas egenmakt och förändrar deras syn på sig själva och sin framtid.

Vi ser ungdomarna som starka förändringsaktörer. Tillsammans med våra lokala partners skapar vi förutsättningar för att de själva ska hitta kraft, mod och drivkraft att förbättra sin situation. Programmen vi stöttar handlar därför inte enbart om utbildning, utan också om att bygga självkänsla, öka medvetenhet om rättigheter och stärka förmågan att påverka sina egna liv. När en ungdom fullföljer en utbildning är målet att de inte bara ska kunna förändra sin egen situation, utan också bidra till positiv utveckling för familj, vänner och samhälle.

Målgrupp

Den primära målgruppen är barn och unga som lever i fattigdom och utsatthet i Kenya. Sekundär målgrupp är ungdomarnas familjer och samhället de lever i.

Som stiftelse är vi en aktiv part med ambitionen att ge fler unga kraft och framtidstro.

Metod i praktiken

Vi arbetar nära vår lokala partner i Kenya som delar vårt fokus: att ge barn och unga utbildning, verktyg och förutsättningar för att kunna påverka sin framtid.

Sedan 2013 samarbetar vi med Kenswed Organisation, som erbjuder barn och unga som lever i utsatthet en modern gymnasieutbildning med en tydlig värdegrund i mänskliga rättigheter och demokrati. Ungdomarna som söker sig till Kenswed har ofta mycket lågt självförtroende, men bär fortfarande på hoppet om ett bättre liv. Kenswed stärker detta hopp genom utbildning, boende, hälsovård och möjlighet till vidareutbildning, antingen på universitet eller via yrkesutbildningar, både på plats och digitalt.

Det nyetablerade Entreprenörskapsprogrammet har dessutom gjort det möjligt för elever att söka stöd för att förverkliga sina affärsidéer – en satsning som inte bara förändrar individens livsvillkor, utan också skapar nya arbetstillfällen i samhället.

Globala målen för hållbar utveckling

I vår metod arbetar vi med följande mål:

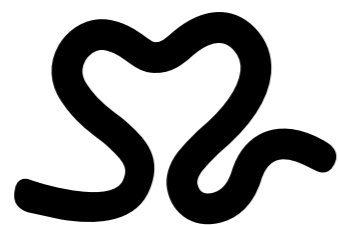
- 4 god utbildning
- 8 anständiga arbetsvillkor & ekonomisk tillväxt
- 5 & 10 jämställdhet & minskad ojämlikhet
- 1 & 2 ingen fattigdom & hunger
- 17 genomförande & globalt partnerskap



FÖRÄNDRINGSKEDJA



Uppdrag	Program	Effekt kort sikt	Effekt medelsikt	Effekt lång sikt
<p>Ge barn och unga som lever i fattigdom och utsatthet utbildning och verktyg att påverka sin framtid.</p>	<p>Gymnasieutbildning och yrkesutbildning, samt möjlighet till stipendium för högre studier på universitet.</p>	<p>Fler barn och unga får möjlighet till utbildning.</p>	<p>Elever som slutför gymnasiet, yrkesutbildning och universitet ökar.</p>	<p>Färre barn och unga lever i fattigdom och utsatthet i Kenya.</p>
	<p>Utbildning i entreprenörskap, mentorskap i företagande, coaching och möjlighet till finansiering vid start av eget företag.</p>	<p>Fler ungdomar får möjlighet att starta eget företag och längs vägen får de tillgång till mentorer som stöttar dem.</p>	<p>Ungdomar som startar företag skapar möjligheter till självförsörjning. Tack vare mentorskap får de även verktyg till framtida beslut.</p>	<p>De nya företagen genererar fler arbetstillfällen i samhället och de unga företagsledarna får ett starkt självförtroende.</p>
	<p>Digitala yrkesutbildningar för ungdomar som bor på landsbygden och inte kan ta sig till skolan.</p>	<p>Fler unga får möjlighet till utbildning och modern teknik.</p>	<p>En läsplatta ger utbildning till fler än bara eleven, cirka tre till fem personer i elevens närhet beräknas också ta del av innehållet vilket betyder att utbildningsnivån på landsbygden höjs.</p>	<p>Ungdomar som har gått en digital utbildning kan på sikt få arbete och bli självförsörjande vilket gagnar samhället i stort.</p>
<p>Tonårsmammor får stöd i sitt mödraskap och samtidigt möjlighet att slutföra sin utbildning.</p>	<p>Tonårsmammor tar studenten.</p>	<p>Tonårsmammor får möjlighet att påverka sin egen framtid.</p>	<p>Utbildade kvinnor påverkar i större grad sina barn att utbilda sig vilket gagnar samhället i stort.</p>	



KENSWED I SIFFROR 24/25



298 elever

har studerat på
Kenswed gymnasium.



81 elever

har gått en utbildning på
Kenswed yrkesskola.



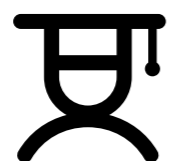
1 060 elever

har gått en utbildning via
Kenswed Mobile School.



102 elever

har fått stipendium
för högre studier.



26 elever

med stipendium har tagit
examen från ett universitet.



5 företag

startades via Entreprenör-
skapsprogrammet.



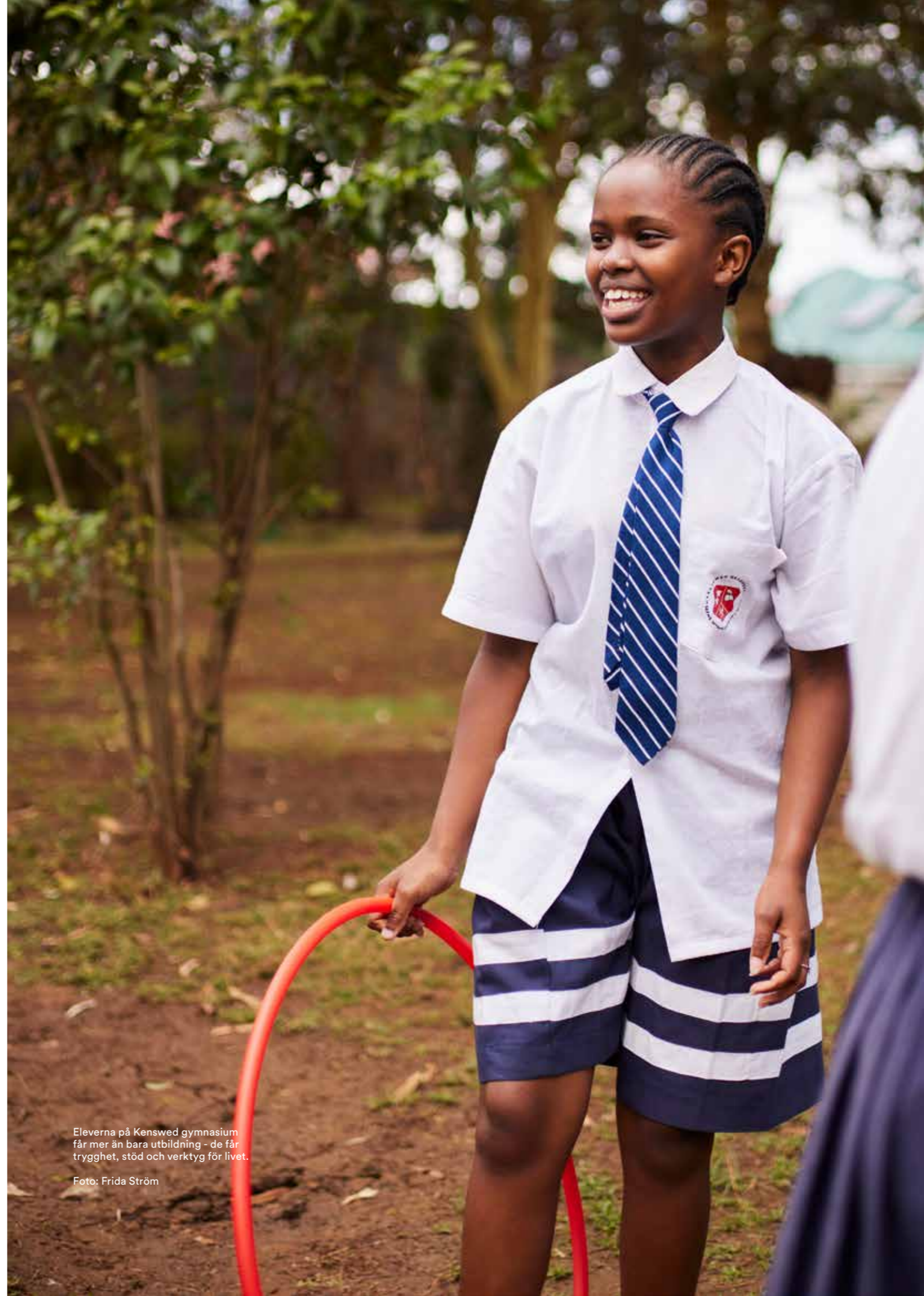
99 %

av Kensweds alumner
rekommenderar Kensweds
utbildningsprogram till andra.



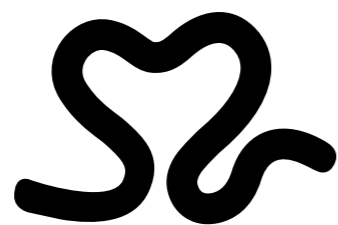
100 %

av Kensweds alumner säger att
utbildningen har påverkat deras
nära & kära positivt.



Eleverna på Kenswed gymnasium
får mer än bara utbildning - de får
trygghet, stöd och verktyg för livet.

Foto: Frida Ström

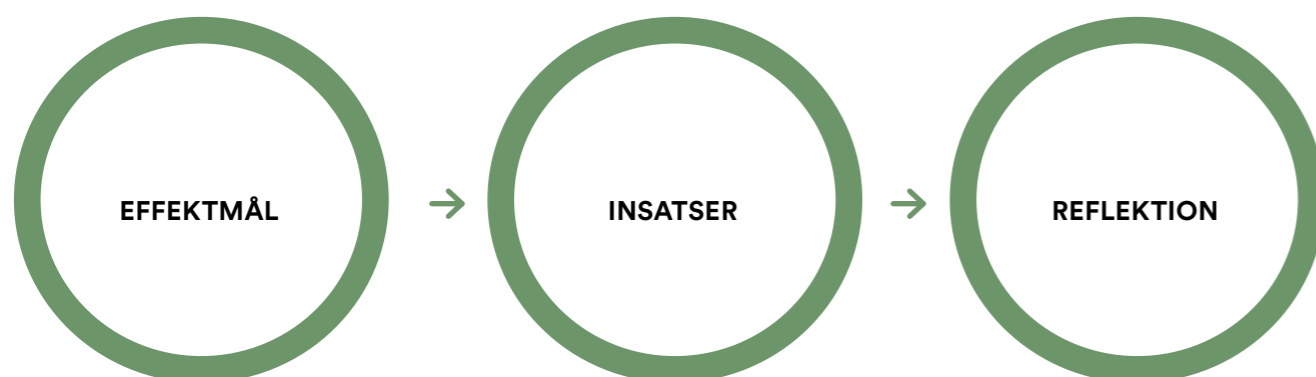


EFFEKT MÅL

Vi har under lång tid följt och mätt resultaten av Kensweds verksamheter, och ser tydligt hur de utvecklas och förbättras år för år. Att Kenswed gör skillnad i människors liv – i synnerhet för de ungdomar som får ta del av utbildningarna – har vi länge vetat genom den nära dialogen med eleverna och deras familjer.

På de följande sidorna presenterar vi de fyra effektmål som vi har haft i fokus under 2024. För varje mål beskriver vi vad vi vill uppnå, hur vi har lyckats hittills samt vilka insikter vi tar med oss för att nå ännu större effekt under kommande år. Effekterna avser de program vi stöttar via Kenswed Organisation.

Modell för effektmål



Metod

För att mäta och förstå effekterna av vårt arbete använder vi flera olika datakällor. På Kenswed genomförs sedan tre år tillbaka löpande enkäter både med nyantagna elever och med de som snart avslutar sin skolgång. Syftet är att följa hur utbildningen påverkar deras självbild, framtidstro och planer framåt.

Utöver detta genomför Kenswed återkommande enkäter med alumner från samtliga program. Dessa mätningar ger oss värdefull kunskap om vilken betydelse Kensweds utbildningar har haft för elevernas liv och familjer, samt vilka delar som fungerar bra och vilka som kan utvecklas vidare. Kenswed ansvarar för sina egna effektmätningar, vilka vi får ta del av för att analysera effekterna av de program vi stöttar. På så sätt kan vi jämföra, lära och dra slutsatser om var våra insatser gör störst skillnad.

1. Stärka barn & unga att tro på sig själva

96 %

av alumnerna är stärkta nog att vilja fortsätta till högre utbildning.

100 %

av eleverna uppger att Kenswed har förändrat både deras och deras familjers tankesätt till det positiva.

100 %

av alumnerna på Girl Empowerment Program uppger att programmet stödjer dem i mycket stor utsträckning.

Exempel på insatser från året

- Kenswed arbetar med mentorskap, där elever får karriärråd, i alla program. Hittills har 5 000 elever, på fler än tio olika skolor i området runt Kenswed, fått mentorskap.
- Mentorskapsprogrammet inspirerar eleverna till att fortsätta jobba mot en framtid där de kan försörja sig själva och sina familjer. Det ger eleverna självförtroende och hopp att se tidigare studenter lyckas.
- Mentorskapsprogrammet bidrar till att alumnerna från Kenswed gymnasium lyckas bättre än andra skolor i området där endast 27 % av gymnasieeleverna går vidare till högre utbildning (KNBS, 2022).
- Inom alla program får eleverna tillgång till temadagar, workshops och övningar samt möjlighet till samtalsstöd hos kurator med fokus på att öka självkänsla, självförtroende och mental hälsa.
- Terapisamtal i grupp och individuellt på Girl Empowerment Program har hjälpt tjejerna att bearbeta det de varit med om samt bidragit till att bygga upp deras självförtroende igen.

REFLEKTION

Vi fortsätter att jobba för att Mentorskapsprogrammet ska bli en ännu större och starkare del av programutbudet samt med initiativ för att stärka självkänsla, självförtroende och mental hälsa.

Kenswed behöver titta på hur de kan fortsätta stötta alumner med mentorer som guidar dem vidare i arbetslivet.

2. Minskad fattigdom för barn & unga i våra program

97 % av alumnerna på Kenswed anger att de inte skulle ha slutfört sin utbildning utan Kensweds stöd.

100 % av alumnerna anser att Kenswed har bidragit till att förändra deras livsstil till det bättre.

100 % högre inkomst för eleverna vid Mobile School efter slutförd digital utbildning.

Exempel på insatser från året

- Kensweds entreprenörskapsträning på alla nivåer i skolan leder till förbättrade studieresultat för eleverna.
- Under 2024 har fjorton workshops ägt rum där eleverna har fått interagera med entreprenörer.
- Totalt har fler än 400 gymnasieelever på Kenswed fått kunskaper inom entreprenörskap.

REFLEKTION

Vi vill fortsätta stärka elevernas möjligheter att försörja sig själva och därigenom bidra till fler arbetstillfällen och inkomst för fler.

3. Möjliggöra utbildning för barn & unga som lever i fattigdom

96 % av eleverna på Kenswed gymnasium tog studenten.

96 % av eleverna på gymnasiet bodde på Kensweds internat för att ha möjlighet att fullfölja sin utbildning.

100 % av alumnerna uppger att grundläggande krav för effektiv inläring och prestation tillhandahålls av skolan genom mentorskap, vilket har varit styrkan för hög slutförandegrad.

Exempel på insatser

- 147 elever har totalt fått stipendium till högre utbildning inom olika ämnen.
- Mobile School finns på nio olika platser på landsbygden i Kenya, sammanlagt har över 1 000 elever gått en utbildning under året.
- Under 2025 expanderar Mobile School och fler hubbar tillkommer.
- Yrkesskolan är en bro mellan gymnasiet och universitetet som ger eleverna ytterligare kunskaper och praktiska färdigheter.
- Tack vare Kenswed internat får eleverna möjlighet till trygghet, boende och mat.

REFLEKTION

Utbildning är centralt för att ta sig ur fattigdom och utsatthet. Att samtidigt skapa förutsättningar för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig utbildningen är av största vikt. Vi fortsätter vårt holistiska arbete för att kunna hjälpa ännu fler.

4. Följa eleven hela vägen till försörjning

20 %

av eleverna från Entreprenörskapsprogrammet har startat företag.

85 %

av Kenswed gymnasiums alumner är i sysselsättning.

93 %

av Kenswed gymnasiums alumner vill starta eget företag.

Exempel på insatser från året

- Kenswed erbjuder via en aktivt arbetande fond utbildning och lån till alumner och elever så att de kan starta egna företag. Affärsidéer presenteras för en panel som väljer ut de bästa förslagen. Fonden blir delägare, följer och stöttar och kontrollerar de nystartade företagen hela vägen tills det att de betalat tillbaka erhållit startkapital. Målet är att företagen ska bli tillräckligt stora för att kunna anställa och ge lärlings- och praktikplatser till andra elever på Kenswed.
- Under verksamhetsåret 24/45 har vi varit med och finansierat fem nya företag. Totalt har tio företag startats inom Entreprenörskapsprogrammet.
- Kenswed har under året startat upp praktiska kurser inom drejning, kryddodling och biodling. Tre yrken som Kenswed identifierat som snabba vägar till självförsörjning för de elever som läser kurserna.

REFLEKTION

Att 85 % av Kensweds alumner är i sysselsättning är fantastiskt, men vi är inte nöjda. Vi fortsätter våra ansträngningar för att nå 100 %.



Happiness kom till Girl Empowerment Program när hon var 14 år. Med sig hade hon sin dotter som bara var ett par månader gammal. Idag går Happiness på Kenswed gymnasium och ser en hoppfull framtid framför sig.

Foto: Frida Ström

”

Now that I've had the chance to come back,
I feel it's my turn to mentor the young ones.
My journey is a true reflection of what
Kenswed can produce.

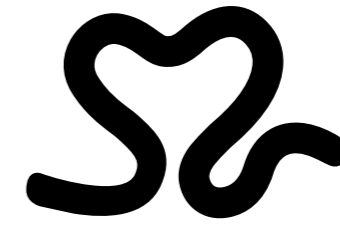
Joseph Waveru

Alumn från Kenswed gymnasium & Brand Ambassador



Joseph arbetar som professionell atlet för ett japanskt företag som är känt för general equipment engineering. Det är dock inte Joseph vi ser på bild, utan elever som går på Kenswed gymnasium.

Foto: Frida Ström



UTMANINGAR & LÄRDOMAR

Vi är en lärande och framåtblickande organisation. För oss innebär det att vi kontinuerligt utvecklar nya, effektiva arbetssätt för att skapa största möjliga nytta.

Ett konkret exempel är Entreprenörskapsprogrammet på Kenswed yrkesskola, som vi initierade när vi såg att många elever saknade finansieringsmöjligheter för att kunna förverkliga sina affärsidéer och starta egna företag.

Vår verksamhet bygger på lyhördhet och dialog, bland annat genom att vi tar till oss den kunskap och erfarenhet som finns inom Kenswed Organisation om arbetsmarknaden i Kenya, och anpassar yrkesutbildningarna därefter.

Vi tar alumnernas utmaningar på stort allvar och arbetar ständigt med att hitta nya lösningar för att förbättra förutsättningarna för elevernas framtid.

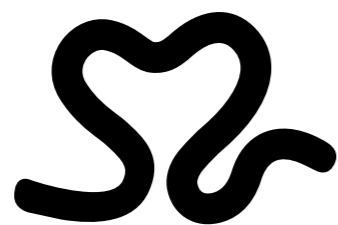
Resultaten från effektmätningarna på Kenswed är överväldigande positiva. De visar tydligt att vårt gemensamma arbete

gör verklig skillnad – inte bara för eleverna själva, utan också för deras familjer och det samhälle de lever i.

Att vi är en lärande organisation innebär att vi alltid är nyfikna, söker ny kunskap och drar lärdomar i vår strävan att ständigt utvecklas. Lärdomarna från pilotprojekten med Changers Hub och My Dream Now Sverige och My Dream Now Kenya är exempel på hur vi som lärande organisation utvecklas och kan skapa ännu bättre resultat för ännu fler som behöver vårt stöd.

Alla tre organisationer gör ett mycket värdefullt arbete för barn och unga, och vi har haft ett gott och lärorikt samarbete. Erfarenheterna har gett oss nya perspektiv på hur vi kan stärka barn och ungas möjligheter att forma sin framtid.

Framåt kommer vi att fortsätta utforska hur vi kan skapa störst effekt med våra resurser – alltid med vårt grunduppdrag i centrum: att ge barn och unga utbildning och verktyg att påverka sin framtid.



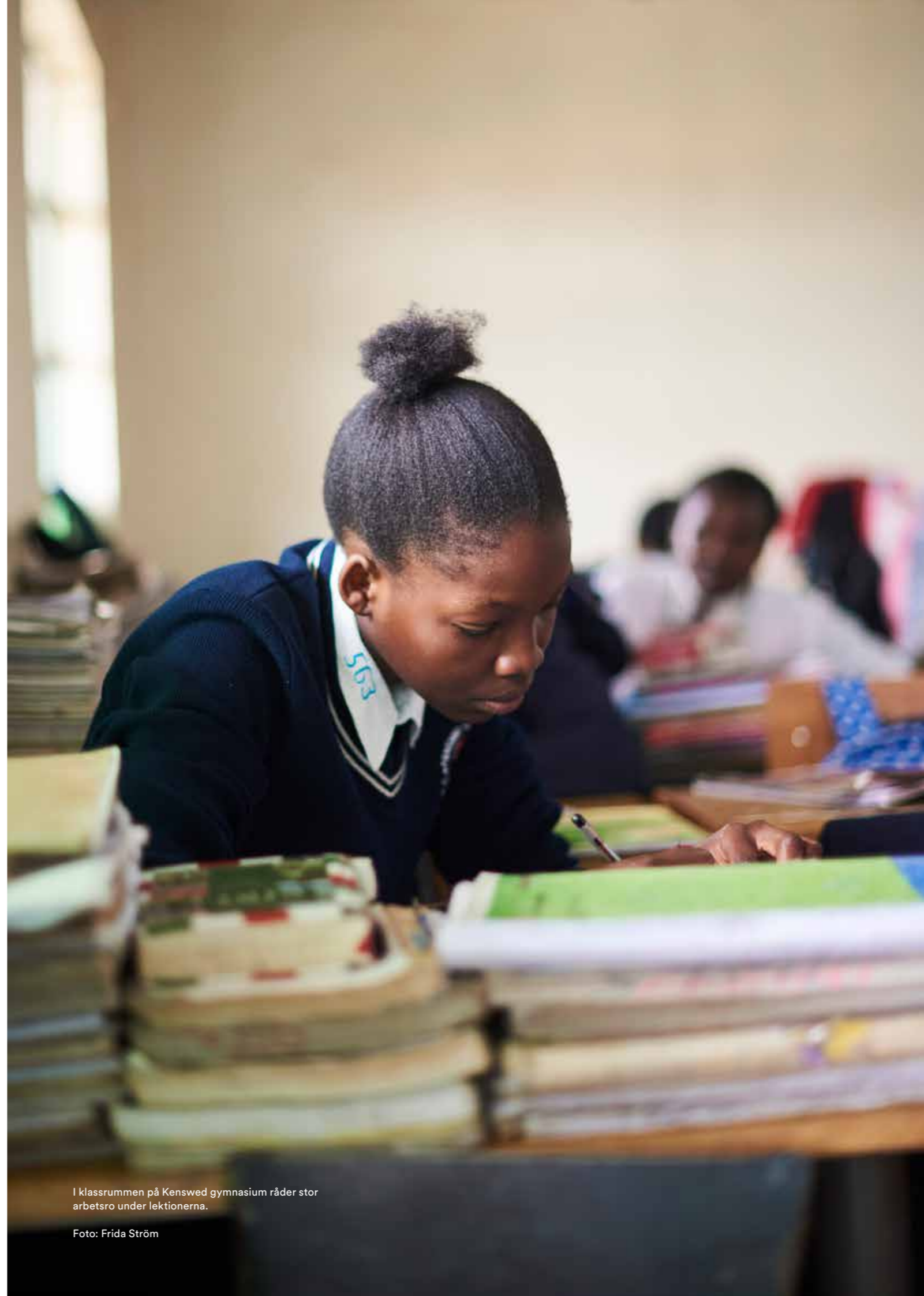
UTBILDNING SOM GÖR SKILLNAD

Kensweds effektmätningar visar tydligt att deras verksamhet har en omfattande och positiv inverkan – inte bara på eleverna själva, utan också på deras familjer och samhället i stort.

Samtliga alumner, 100 procent, uppger att utbildningen har haft en positiv påverkan på deras liv. Detta sker både direkt, genom tillgång till högkvalitativ gymnasie- och yrkesutbildning, och indirekt genom att säkerställa att varje elev får möjlighet att fullfölja sin skolgång och vidareutbilda sig. I den senaste effektmätningen angav dessutom 99,2 procent av alumnerna att de rekommenderar Kensweds program till andra barn och unga. Vårt gemensamma mål med Kenswed är att nå hela vägen – till hundra procent.

Många alumner har idag arbete, egna företag eller andra inkomstgenererande aktiviteter. De berättar att Kenswed har gett dem de verktyg som krävs för att förändra sitt sätt att tänka och agera.

Denna förändring skapar i sin tur ringar på vattnet – familjer, vänner och hela samhällen får ta del av deras kunskap, framtidstro och engagemang. På så sätt blir Kensweds alumner förändringsledare som bidrar till att stärka det socioekonomiska livet både lokalt och nationellt. Deras insatser lägger grunden för en mer hållbar framtid för kommande generationer. Det är vi på Zelmerlöv & Björkman Foundation mycket stolta över att få vara en del av.



I klassrummen på Kenswed gymnasium råder stor arbetsro under lektionerna.

Foto: Frida Ström



Vi arbetar för att ge barn och unga utbildning, kraft och framtidstro.
Läs mer och stöd vårt arbete på zbfoundation.se



ZELMERLÖW
& BJÖRKMAN
FOUNDATION