EFFEKTRAPPORT

2025-2026



ZB FOUNDATION · SINCE 2013

INNEHÅLL

3 Inledning
4 Vårt arbete
6 Vår förändringsteori
8 Kenswed i siffror
10 Effektmål
16 Vad hände sen - möt Lorraine Makena
21 Utmaningar & lärdomar
22 Summering

Källor

Kenswed Impact Report 2025
Landguiden, Kenya & utbildning, Utrikespolitiska institutet
Global utbildningskris, Unicef
2025 KCSE Results

Effektrapport 2025-2026

Utgiven av: ZB Foundation
Produktion: Jenca Communication AB
Tryck: TelloGruppen AB
Omslagsfoto: Frida Ström Photographer AB

INLEDNING

ZB Foundation är en stiftelse med mycket hjärta och värme, men också med en stark professionalism och en tydlig målmedvetenhet: tillsammans kan vi göra skillnad i en värld som är mer osäker än på länge.

Vi är stolta huvudfinansiärer till Kenswed Organization och har haft förmånen att vara med ända sedan starten 2013. Vi har på nära håll sett hur verksamheten har byggts upp, bedrivits och utvecklats av lokala krafter i Kenya. I över ett decennium har vi arbetat sida vid sida för att ge unga människor chansen att forma sina egna liv genom utbildning. Under dessa år har Kenswed blivit den avgörande vändpunkten för tusentals barn och unga – en plats där drömmen om att studera och bryta fattigdomsspiralen faktiskt blir verklighet.

Jag har själv träffat flera av eleverna och fått en inblick i deras verklighet och de extremt tuffa förhållanden de har vuxit upp i. Att se den enorma kraft och tacksamhet som finns hos dem när de får chansen att gå i skolan är obeskrivligt. De tar verkligen tillvara på varje möjlighet.

Behovet av vårt arbete är akut. I Kenya står miljontals barn utanför skolsystemet och ungdomsarbetslösheten uppskattas vara så hög som 70 procent. Samtidigt är Kenya ett ungt land där hälften av befolkningen är under 19 år, vilket gör att investeringar i utbildning är helt avgörande för landets framtid. Vi behövs nu mer än någonsin.

Det gångna verksamhetsåret har fört med sig utmaningar även för ZB Foundation. Under hösten 2025 stöttade vi kärnverksamheten som består av Kensweds gymnasium, internat och Girl Empowerment Program, samt även Kensweds entreprenörskapsprogram och yrkesskola. Sedan början av 2026 har vi fokuserat på kärnverksamheten.

Tack vare ett djupt engagemang från våra givare, partners, volontärer och styrelsen har vi stått stadigt och säkrat denna trygga grund. Och resultaten talar för sig själva. Under året blev Kenswed gymnasium den högst presterande gymnasieskolan i Kajiado West, en region med närmare 200 000 invånare. Skolans studieresultat är det bästa sedan verksamheten grundades, och ligger betydligt högre än hos regionens övriga tjugofyra gymnasieskolor.

Det är med stor ödmjukhet och stolthet jag ser på kommande verksamhetsår. Jag ser fram emot att välkomna stiftelsens nya generalsekreterare Najat Abbas och tillsammans med henne, våra givare, partners och eldsjälar fortsätta ge barn och unga som lever i fattigdom och utsatthet utbildning, självförtroende och de verktyg som krävs för att bygga en tryggare framtid.

1 september 2026

Henrik Westfeldt
Styrelseordförande

VÅRT ARBETE

Världen befinner sig i en global utbildningskris. Trots att utbildning är en mänsklig rättighet står 244 miljoner* barn och unga världen över utanför skolan. Fattigdom är en av de främsta anledningarna till att de berövas sin skolgång.

I Kenya lever nästan hälften av befolkningen under fattigdomsgränsen** och många familjer har inte råd att låta sina barn fortsätta studera efter grundskolan.

Vi vet att utbildning är en avgörande faktor för att ta sig ur fattigdom. Men att gå i skolan handlar inte bara om att få kunskap, det handlar också om att skapa långsiktiga möjligheter.

Tillsammans med Kenswed Organization i Kenya, strax utanför Nairobi, arbetar vi målmedvetet för att fler barn och unga ska kunna fullfölja sin utbildning.

Vårt gemensamma arbete bygger på en holistisk metod där utbildning, trygghet och hälsa flätas samman. Det ger varje individ goda förutsättningar för att både tillgodogöra sig sina studier och utvecklas som människa. Eleverna får möjlighet till detta genom blad annat:

- Utbildning via gymnasium och högre studier
- Ett säkert boende, näringsrik mat och en stabil vardag
- Hälso- och tandvård samt professionellt kuratorstöd
- Engagerade lärare, mentorskap och stöd längs vägen

För att bryta en cykel av fattigdom som gått i arv i generationer behövs mer än bara traditionell skolgång. Ambitionen är därför att följa varje individ hela vägen från skolbänken till självständighet och egen försörjning. På så sätt ger vi barn och unga chansen att forma sina liv, försörja sig själva och på sikt bidra till att lyfta hela sina samhällen ur fattigdom.

Avgränsningar

I den här rapporten fokuserar vi på effekterna av vårt arbete i Kenya tillsammans med Kenswed Organization. Eftersom vi har brutet räkenskapsår avser rapporten perioden 1 juli 2025 till 30 juni 2026.

** Global utbildningskris, Unicef*
*** Landguiden, Kenya & utbildning, Utrikespolitiska institutet*



Kenya är ett ungt land där hälften av befolkningen är under 19 år, vilket gör att investeringar i utbildning är helt avgörande för landets framtid.

Foto: Frida Ström

VÅR FÖRÄNDRINGSTEORI

Vårt arbete bygger på att skapa varaktig förändring för barn och unga som lever i fattigdom och utsatthet. Med ett rättighetsbaserat fokus ser vi ungdomarna som starka förändringsaktörer. Programmen vi stöttar handlar därför inte enbart om akademisk kunskap, utan om att stärka deras egenmakt, självkänsla och tro på framtiden.

När en ung människa får verktyg att förändra sitt liv skapas ringar på vattnet som bidrar till en positiv utveckling för hela familjer och lokalsamhällen. Som stiftelse är vi en aktiv part med ambitionen att ge fler unga kraft och framtidstro.

Tillsammans med vår lokala partner, Kenswed Organization, omsätter vi teorin till handling genom en beprövad helhetsmodell. Utöver gymnasieutbildning får eleverna möjlighet till ett tryggt boende på internat, näringsrik mat och omsorg – avgörande förutsättningar som gör det möjligt att fokusera på studierna och fullfölja sin utbildning.

För oss är det uppenbart att utbildning och god hälsa hänger tätt ihop. Därför integreras tillgång till sjukvård, samtalsstöd och insatser för jämställdhet i verksamheten, bland annat genom riktat stöd till unga flickor och tonårsmammor. Genom att möta varje individs behov skapar vi en trygg och stimulerande miljö där unga människor inte bara överlever, utan får möjlighet att växa, drömma och forma sin egen framtid.

Modellen kompletteras med mentorskap, utbildning i entreprenörskap och livsfärdigheter som stärker elevernas självförtroende och ger dem verktyg på vägen till egen försörjning. Vidare finns stora möjligheter till högre studier via stipendium till universitet eller högskola, eller yrkesutbildningar som formas utefter arbetsmarknadens behov.

Målgrupp

Den primära målgruppen för vårt arbete är barn och unga som lever i fattigdom och utsatthet i Kenya. Sekundär målgrupp är ungdomarnas familjer och samhället de lever i.

Globala målen för hållbar utveckling

I vår metod arbetar vi med följande mål.

4 god utbildning för alla
8 anständiga arbetsvillkor & ekonomisk tillväxt
5 & 10 jämställdhet & minskad ojämlikhet
1 & 2 ingen fattigdom & hunger
17 genomförande & globalt partnerskap

FÖRÄNDRINGSKEDJA

Uppdrag	Program	Effekt kort sikt	Effekt medelsikt	Effekt lång sikt
	Gymnasieutbildning och yrkesutbildning, samt möjlighet till stipendium för högre studier på universitet.	Fler barn och unga får möjlighet till utbildning efter grundskolan.	Elever som slutför gymnasiet, yrkesutbildningar och universitetsutbildningar ökar.	Färre barn och unga lever i fattigdom och utsatthet i Kenya.
Ge barn och unga som lever i fattigdom och utsatthet utbildning och verktyg att påverka sin framtid.	Utbildning inom entreprenörskap samt coaching och mentorskap i företagande.	Fler ungdomar får grundläggande förutsättningar för att starta eget företag.	Ungdomar som startar företag skapar nya möjligheter till självförsörjning.	Nya företag genererar fler arbetstillfällen och fler unga företagsledare får ett stärkt självförtroende.
	Digitala yrkesutbildningar för ungdomar som bor på landsbygden.	Fler unga får möjlighet till utbildning och modern teknik.	Eleverna för kunskap och digitala verktyg vidare till sina familjer.	Ungdomar som har gått en digital utbildning kan arbeta och bli självförsörjande vilket gagnar samhället i stort.
	Tonårsmammor får stöd i sitt moderskap och samtidigt möjlighet att slutföra sin utbildning.	Unga flickor tar studenten trots det trauma de har genomgått.	Tonårsmammor får möjlighet att påverka sin egen, och sitt barns, framtid.	Utbildade kvinnor påverkar i större grad sina barn att utbilda sig vilket gagnar samhället i stort.

KENSWED I SIFFROR 25/26

335 elever

har studerat på Kenswed gymnasium.

249 elever

har gått en utbildning på Kenswed yrkesskola.

1 514 elever

har gått en utbildning via Kenswed Mobile School.

122 elever

har fått stipendium för högre studier.

41 elever

med stipendium har tagit examen från ett universitet.

313 elever

har bott på Kensweds internat.

7,84 (B-)

Kensweds högsta resultat någonsin på gymnasieexamen och bäst av regionens 25 skolor.

100 %

av flickorna i Kenswed Girl Empowerment Program har fullföljt sin utbildning.



Kensweds gymnasieelever nådde sitt högsta snittbetyg någonsin på nationella examen och utmärkte sig som regionens bäst presterande skola.

Foto: Frida Ström

EFFEKTMÅL

Vi har under lång tid följt och mätt resultaten av Kensweds verksamheter och ser tydligt hur de utvecklas och förbättras år för år. Att Kensweds utbildningsprogram gör skillnad i människors liv har vi länge vetat genom nära dialog med elever och deras familjer, samt Kensweds lärare och personal.

På de följande sidorna presenterar vi de fyra effektmål som vi har haft i fokus under verksamhetsåret. För varje mål beskriver vi vad vi vill uppnå, hur vi har lyckats hittills samt vilka insikter vi tar med oss för att nå ännu större effekt under kommande år. Effekterna avser de program vi stöttar via Kenswed Organization.

Kenswed Organization genomför enkäter med både nya elever och med elever som snart avslutar sina studier. Syftet är bland annat att följa hur utbildningen påverkar deras självbild och framtidsplaner.

Utöver detta genomför de återkommande enkäter med alumner från samtliga program. Dessa mätningar ger oss värdefull kunskap om vilken betydelse utbildningen har haft för eleverna och deras familjer, samt vilka delar som fungerar bra och vilka som kan utvecklas. Kenswed Organization ansvarar för sina egna effektmätningar, vilka vi får ta del av för att analysera effekterna av de program som vi stöttar.

Fokus på fyra effektmål

1. **Möjliggöra utbildning för barn och unga som lever i fattigdom**
2. **Minskad fattigdom för barn och unga i programmen vi stöttar**
3. **Stärka unga flickor att tro på sig själva**
4. **Följa elever hela vägen till försörjning**

Genom denna modell fångar vi upp effekterna av de program vi stöttar



1. Möjliggöra utbildning för barn & unga som lever i fattigdom

43 % fler gick en digital utbildning jämfört med året innan.

77 % av Kensweds gymnasieelever tog steget vidare till universitetsstudier.

95 % av eleverna på Kenswed yrkesskola fullföljde sina studier under 2025.

Exempel på insatser från året

- Under verksamhetsåret har vi tack vare stöd från Postkodstiftelsen startat fyra nya hubbar, utöver de åtta som vi har varit med och delfinansierat sedan starten av Mobile School.
- Kenswed gymnasium uppnådde sitt bästa KCSE-resultat någonsin (Kenya Certificate of Secondary Education) med ett genomsnittsbetyg på 7,84 (B-)*. Det är det högsta snittbetyget i skolans historia, att jämföras med den näst bästa skolan som hade ett snitt på 6,52.
- Genom stipendier för högre studier följer vi en majoritet av eleverna även efter gymnasiet genom mentorskap och vägledning, vilket har visat sig vara avgörande för flera ungdomar.

**2025 KCSE Results*

REFLEKTION

Engagerade lärare och dagligt stöd ger gymnasieeleverna goda studieresultat och stärkt framtidstro. Samtidigt når Mobile School elever som annars står utan utbildning. För att möta utmaningar med distansstudier, fattigdom och långa avstånd behöver vi prioritera uppföljning och praktisk vägledning.



Över åttio procent av Kensweds alumner har fått en anställning i ett land där ungdomsarbetslösheten beräknas ligga runt sjuttio procent.

Foto: Frida Ström

2. Minskad fattigdom för barn & unga i våra program

12 % fler elever fick möjlighet att börja på Kenswed gymnasium jämfört med 2024.

67 % fler kan delta i Kenswed Girl Empowerment Program efter att verksamheten har byggts ut.

100 % av eleverna på Kenswed gymnasium kommer från familjer som lever i fattigdom och utsatthet.

Exempel på insatser från året

- Under 2025 fick 335 barn, mot tidigare 298 barn, chans att studera på Kenswed gymnasium som har blivit en allt mer populär skola i regionen.
- Kenswed Girl Empowerment Program har byggts ut under året och kan nu ta emot tjugo tonårsmammor och deras barn, jämfört med tidigare tolv.
- En majoritet av Kensweds gymnasieelever bor på internat där de får en trygg miljö med boende, mat och stöd för studierna. Det skapar i sin tur bättre förutsättningar för skolnärvaro, goda studieresultat och en tryggare uppväxt. Det är särskilt betydelsefullt för elever som har lång väg till skolan eller lever under svåra hemförhållanden.

REFLEKTION

Kenswed har kapacitet att ta emot nära 400 gymnasieelever, men ekonomiska resurser saknas. Förra årets utbyggnad av boendet för Girl Empowerment Program och tidigare års utbyggnad av internaten är därför oerhört viktiga investeringar för att kunna stötta fler barn och unga. Fler satsningar likt detta välkomnas.

3. Stärka unga flickor att tro på sig själva

50 % av eleverna på Kenswed gymnasium är flickor.

70 % av eleverna på Kenswed yrkesskola är flickor.

100 % av tonårsmammorna i Kenswed Girl Empowerment Program fullföljde sin utbildning under 2025.

Exempel på insatser från året

- Att hälften av gymnasieeleverna är flickor är ett medvetet val i ett land där det ofta är pojkar som får chansen att vidareutbilda sig efter grundskolan.
- Vi ser att fler flickor väljer utbildningar inom programmering, IT och solcellsinstallation vilket är mycket glädjande då detta är mansdominerade yrken i Kenya.
- Inom alla program får eleverna tillgång till temadagar, workshops och övningar samt möjlighet till samtalsstöd hos kurator med fokus på att öka självkänsla, självförtroende och mental hälsa.

REFLEKTION

Kenswed Organization banar väg för nästa generations kvinnliga ledare. Fortsatt satsning på unga flickor är avgörande för en strukturell förändring i samhället. Vi vet också att utbildade kvinnor i större grad påverkar sina barn att utbilda sig vilket gagnar samhället i stort.

4. Följa elever hela vägen till försörjning

59 % av flickorna i Girl Empowerment Program, inkl. Jasiri Works, har sedan starten 2021 utbildat sig inom biodling.

68 % av företagen som startades 2024, med stöd av Kensweds entreprenörskapsprogram, är aktiva idag.

85 % av eleverna som har fått stipendium för högre studier under perioden 2018-2025 är i sysselsättning.

Exempel på insatser från året

- Inom Kenswed Girl Empowerment Program arbetar man för att tonårsmammor ska lära sig mer om hållbara försörjningsmöjligheter som bidrar till större ekonomisk självständighet, biodling är ett av dem.
- De aktiva företagen gör mer än att försörja sina ägare, de skapar stabilitet för över fyrtio medarbetare och deras familjer. Det visar att satsningen på entreprenörskap ger ringar på vattnet som lyfter hela lokalsamhället.
- Kensweds alumner lyckas ta sig ut i arbetslivet och etablera sig trots en extremt utmanande arbetsmarknad, där den nationella ungdomsarbetslösheten beräknas ligga runt 70 %.

REFLEKTION

Att Kensweds tidigare elever i så pass hög grad är i sysselsättning och att de unga entreprenörerna lyckas bygga upp företag som gör att de kan försörja både sig själva och andra, visar att den holistiska modellen fungerar. På en utmanande arbetsmarknad blir nästa viktiga steg att fortsätta utveckla mentorskapet till alumner.

LORRAINE MAKENA

”Din bakgrund avgör inte din framtid”

Det var inte första gången Lorraine Makena tvingades sluta i skolan. Även om hon älskade allt som hade med utbildning att göra hade familjen inte råd att låta henne fortsätta. Ibland gick det flera månader innan de fick ihop pengar för att hon skulle få komma tillbaka till klassrummet igen, men det slutade alltid på samma sätt; kostnaderna blev för höga för familjen att bära.

Lorraine växte upp i Nakuru, en snabbt växande stad nordväst om Nairobi med över en halv miljon invånare. Här lever stora delar av befolkningen på turism, jordbruk och försäljning av kaffe, majs, vete och potatis. Det är en viktig handelsstad, men det finns också stora socioekonomiska kontraster. Lorraine berättar att hela hennes barndom präglades av ekonomiska utmaningar och att det fanns stunder då livet kändes fruktansvärt mörkt och hopplöst.

– Jag var lite av en enstöring under min uppväxt, men samtidigt var jag ambitiös och framför allt en drömmare. Även när omständigheterna var svåra drömde jag alltid om att göra något meningsfullt med mitt liv, säger Lorraine.

Förmågan att drömma har funnits med henne under hela livet. Kanske är det just kraften i att visualisera sina framtidsdrömmar som har tagit henne hela vägen från livet i utsatthet på Nakurus gator till Nairobis pulserande start up-värld. Idag har 23-åringen en färsk kandidatexamen bakom sig och är medgrundare till ett lovande teknikföretag.

Hennes resa genom Kensweds samtliga utbildningsprogram visar vad som händer när en ung människa får både verktyg, trygghet och någon som tror på henne.

Dagen då hoppet tändes

Första gången Lorraine kom i kontakt med Kenswed Organization var hon tonåring och hade en oerhörd kunskapstörst. Hon hade nyligen tvingats hoppa av skolan igen eftersom familjen inte hade råd att låta henne fortsätta.

I Kenya är grundskolan formellt avgiftsfri och obligatorisk sedan 2003 men flera kostnader såsom böcker, pennor, uniform, mat och skolbuss tillkommer. Kostnaderna gör att barn helt, eller delvis, ställs utanför skolan då flera familjer måste prioritera mat på bordet framför barnens utbildning. Skolreformen har dock medfört att fler barn skrivs in i skolan och får några års utbildning än tidigare. Även gymnasiet täcks i teorin av statliga medel, men det tillkommer kostnader för att genomföra exempelvis obligatoriska prov. För Lorraine innebar detta att hon fick hjälpa till hemma i stället för att gå i skolan.

En morgon, när hon som vanligt mötte upp sin löpargrupp för att träna, nämnde en av dem att det finns en skola som heter Kenswed gymnasium som kanske skulle kunna vara en möjlighet för Lorraine att fortsätta studera. Hon blev nyfiken och sökte upp skolan så fort hon kom hem. För första gången på länge tändes ett litet hopp inom henne.



Lorraine blev nyligen klar med sina studier och har nu en kandidatexamen inom informationsteknik från Africa International University i Nairobi.

Foto: Danelsi Arts Photography

”Jag har alltid varit en drömmare, och stipendiet gav drömmarna en realistisk väg framåt”

Stöd långt bortom undervisningen
Lorraine tog målmedvetet studenten från Kenswed gymnasium. Redan efter första matteprovet förstod hennes omgivning att det här var en tjej med höga ambitioner.

– Ett av mina favoritminnen är mitt första prov. Jag hade varit borta från skolan i flera månader, men lyckades ändå få högst resultat i klassen på det där matteprovet. I det ögonblicket insåg jag vad jag kunde åstadkomma när jag väl fick chansen, berättar hon.

Men det var inte bara möjligheten att få fortsätta att gå i skolan, ha engagerade lärare och god studiero i klassrummen som gjorde det möjligt. Det individuella stödet och den holistiska arbetsmetoden var avgörande för henne.

– Stödet jag fick sträckte sig långt bortom undervisningen. Att ha människor runt omkring mig som trodde på mig, uppmuntrade mig och fanns där när jag hade det tufft, gav mig en känsla av trygghet och tillhörighet. Det stödet hjälpte mig att bygga upp både självförtroende och disciplin.

Det fanns flera personer som spelade en väldigt viktig roll i hennes liv, till exempel hennes klasslärare och skolans kurator. När det var tufft mentalt kunde hon gå till hans kontor och bara sitta där.

– Ibland behövde jag inte ens säga särskilt mycket, bara vetskapen om att det fanns någon där var tillräckligt.
Jag hade också en betydelsefull kontakt med min mentor, en tidigare elev från Kenswed, som utmanade mig att tänka större och tro mer på mig själv, säger Lorraine.

Stipendiet gav drömmarna en realistisk väg framåt
Efter gymnasiet fortsatte hon att studera på Kensweds yrkesskola. Hon valde programmering och datorkunskap vilket stärkte hennes intresse för teknik. Hon visste det inte då, men det var här hon lade grunden för sina universitetsstudier och sitt kommande yrkesliv.

Nyligen tog Lorraine examen från universitetet och har numera en kandidatexamen inom informationsteknik. Skolavgifterna fick hon finansierat via stipendium, men boende och levnadskostnader har hon stått för själv genom att arbeta extra vid sidan av studierna.

Entreprenör ut i fingertopparna
Entreprenörskap har varit en del av Lorraines liv under en lång tid. Redan på gymnasiet skapade hon mattor som hon sålde till sin omgivning och efter gymnasiet testade hon olika verksamheter som att sälja frukt, kläder och väskor.

– När jag började på universitetet lärde jag känna Jeff som idag är min företagspartner. Vi insåg snabbt att vi delade samma ambition och hunger efter framgång och började sälja gamla datorer. När Kenswed öppnade upp för nya företag att söka finansiering bestämde vi oss för att bygga vidare på det vi redan kunde: elektronik och teknik.

Duon såg ett behov på marknaden: folk ville ha bra, kvalitetssäkrad elektronik utan att nödvändigtvis betala dyra pengar. De förfinade sin affärsidé tills de blev godkända av Kenswed för finansiering och fick sitt första startkapital.

– Tack vare startkapitalet hade vi råd att köpa in elva mobiltelefoner som vi sålde genom att hyra in oss på ett par hyllor i en annan butik. Vi fick lov att tänka smart, bygga vår närvaro online och samarbeta med lokala leverantörer i Nairobi.

Idag har deras företag, Home of Electronics, vuxit långt bortom de där första elva telefonerna. Lorraine och Jeff har byggt en egen e-handelsplattform och anställt tre personer.

– För mig betyder entreprenörskap självständighet och möjligheter. Idag kan jag försörja mig själv och jag har även möjlighet att stötta min familj ekonomiskt när det behövs. Ord räcker inte till för att uttrycka vad Kenswed Organization har betytt för mig. Utan deras stöd vet jag ärligt talat inte var jag hade varit idag.



Idag är Lorraine mentor för några av Kensweds gymnasieelever och delar gärna med sig av sina med- och motgångar. Här ser vi henne inspirera under en av årets karriärdagar.

Foto: Bill Mogaka



Genom att se till hela människan rustar vi självständiga individer som kliver ut i arbetslivet, försörjer sig själva och är med och bygger sin egen och sitt lands framtid.

Foto: Frida Ström

UTMANINGAR & LÄRDOMAR

Vi är en lärande och framåtblickande organisation. För oss innebär det att vi kontinuerligt utvecklar nya, effektiva arbetssätt för att skapa största möjliga nytta.

Vår verksamhet bygger på lyhördhet och dialog, bland annat genom att vi tar till oss den kunskap och erfarenhet som finns inom Kenswed Organization. Vi tar alumnernas utmaningar på stort allvar och arbetar ständigt med att hitta nya lösningar för att förbättra förutsättningarna för elevernas framtid. Att vi är en lärande organisation innebär också att vi alltid är nyfikna, söker ny kunskap och drar lärdomar i vår strävan att ständigt utvecklas.

Varje krona förändrar liv
Framåt kommer vi att fortsätta utforska hur vi kan skapa störst effekt med våra resurser, alltid med vårt grunduppdrag i centrum: att ge barn och unga utbildning och verktyg att påverka sin framtid. Det är en stor utmaning vi har tagit oss an. Det handlar om att bygga en stark finansiell grund tillsammans med våra givare och partners, med vetskapen om att varje investerad krona är en direkt investering i en ung människas möjlighet att forma sitt eget liv och bygga sin egen framtid.

Framtidstro för hela samhället
Senaste årets arbete visar tydligt att Kenswed Organization har en omfattande och positiv inverkan, inte bara på eleverna själva, utan också på deras familjer och samhället i stort. Många alumner har idag en anställning, driver eget företag eller har tagit klivet vidare till högre studier. Eleverna berättar själva att Kenswed har gett dem mer än bara kunskap; det har gett dem verktygen att förändra sitt sätt att tänka, drömma och agera.

Denna förändring skapar ringar på vattnet. Familjer, vänner och hela lokalsamhällen får ta del av elevernas kunskap, engagemang och nyvunna framtidstro. På så sätt blir Kensweds alumner trygga förändringsledare som är med och stärker det socioekonomiska livet både lokalt och nationellt. Deras insatser lägger grunden för en mer hållbar och rättvis framtid för kommande generationer.

SUMMERING

Det gångna verksamhetsåret har hundratals barn och unga i Kenya fått verktyg att forma sin egen framtid. Tack vare våra givare och partners säkrar vi Kensweds livsavgörande arbete för utbildning, hälsa och trygghet.

I klassrummen på Kenswed gymnasium satte eleverna ett nytt historiskt rekord i de nationella slutproven. Det är ett kvitto på den höga pedagogiska kvaliteten och det engagemang som finns hos både lärare och elever.

En avgörande framgångsfaktor är Kensweds internat. Här får eleverna en trygg och stabil miljö med näringsrik mat, omsorg och struktur – något som är helt avgörande för elever som annars lever under svåra hemförhållanden eller har lång väg till skolan.

Samtidigt har vi genom Kenswed Mobile School varit med och spridit utbildning och kunskap vidare till ungdomar på landsbygden. På tolv olika platser har över 1 500 elever deltagit i den digitala undervisningen och fått en möjlighet till utbildning som de annars inte hade fått. Distansutbildningar är utmanande, men avgörande för flertalet unga för att kunna bli självförsörjande.

Girl Empowerment Program skapade trygghet och framtidstro hos några av landets mest utsatta flickor. Tack vare generösa gåvor kunde unga mammor återvända till skolan och deras barn fick en tryggare start i livet.

En investering i en hel generation
Genom att se till hela människan rustar vi självständiga individer som kliver ut i arbetslivet, försörjer sig själva och är med och bygger sin egen och landets framtid.

För att förverkliga vår vision fortsätter vi att stärka och utveckla den helhetsmodell som byggts upp under mer än tio år; ett sammanhållet ekosystem där utbildning, hälsa, trygghet och vidare vägar till egen försörjning flätas samman.

Det är en medveten, hållbar och beprövad modell för mänsklig och samhällelig utveckling, helt i linje med FN:s globala mål för hållbar utveckling.

Varje partner, givare och vän som investerar i ZB Foundation och Kenswed Organization investerar inte bara i ett program, utan i en hel generation.



Vårt arbete minskar barn och ungas utsatthet genom att möta elevernas behov av utbildning, ett tryggt boende, mat, hälso- och tandvård samt kuratorsstöd.

Foto: Frida Ström



Vi arbetar för att ge barn och unga utbildning, kraft och framtidstro.
Läs mer och stöd gärna vårt arbete på zbfoundation.se

ZB FOUNDATION
SINCE 2013